

# **ЖУРНАЛ «СОДРУЖЕСТВО»**

**МБОУ СОШ № 70 выпуск 1**



# СОДЕРЖАНИЕ

1. Легостаева О.М. Педагогические технологии взаимодействия семьи и школы по гражданскому и патриотическому воспитанию на основе межведомственного взаимодействия
2. Токарюк Н.А .Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями
1. Жуйкова М.М .Педагогический проект «Герои Кировской области» »
2. Локтина Т.В , Каткова А.С Сценарий «Мама говорила и была права»
3. Коллектив авторов –классные руководители начальной школы  
Разработка мероприятия «« ОРЛЯТА + ПАПЫ ! ИДЕАЛЬНАЯ формула СПОРТА»
4. Локтина Т.В, Яранцева С.В .Разработка мероприятия «Баттл между родителями»
5. Локтина Т.В , Яранцева С.В . Путешествие в город Слободской и Хлыновскую заставу
6. Сысоева Е.Н . Сценарий совместного праздника к Дню Отца и Дню матери
7. Фотоконкурс «Сила семьи-сила государства»
8. Работы обучающихся Всероссийского конкурса «Связующая нить»
9. Мама, папа, я– спортивная семья– фоторепортаж





**Педагогические технологии  
взаимодействия семьи и школы  
по гражданскому и патриотическому  
воспитанию на  
основе межведомственного  
взаимодействия**

*Заместитель директора по УВР*

*Легостаева О.М*

В 2024 году президентом РФ подписан закон № 809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», закрепляющий традиционные ценности в системе образования и обязывающий педагогов формировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Школа имеет большой опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию, который мы неоднократно обобщали в рамках городских и региональных мероприятий.

Одним из условий гражданско-патриотического воспитания является взаимосвязь с родителями. Семья это основа воспитания. Образ семьи, ее традиции и история, собственный пример родителей, их взгляды способствуют формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств детей. Мы уверены, что взаимодействие семьи и школы будет способствовать эффективному решению задач по ГПВ

В январе 2025 года Институт Развития образования Кировской области подтвердил статус школы как региональная инновационная площадка

Цель РИП: – формирование гражданских и патриотических качеств личности обучающихся через внедрение педагогических технологий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров школы.

Задачи

Разработать и реализовать систему мероприятий по взаимодействию семьи и школы по гражданскому и патриотическому воспитанию с привлечением социальных партнеров

Разработать страницу сайта школы «Цифровой журнал «Содружество» по гражданско-патриотическому воспитанию семьи и школы

Представить на мероприятиях разного уровня опыт работы по теме инновационной площадки.

На основе взаимодействия школы, семьи и социальных партнеров мы определяем три основных направления формирования системы организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся

«Я и общество»: патриот чтит и выполняет законы страны, в том числе и закон о воинской обязанности, уважает государственные символы, ценит дружбу, уважает права и обязанности людей других национальностей

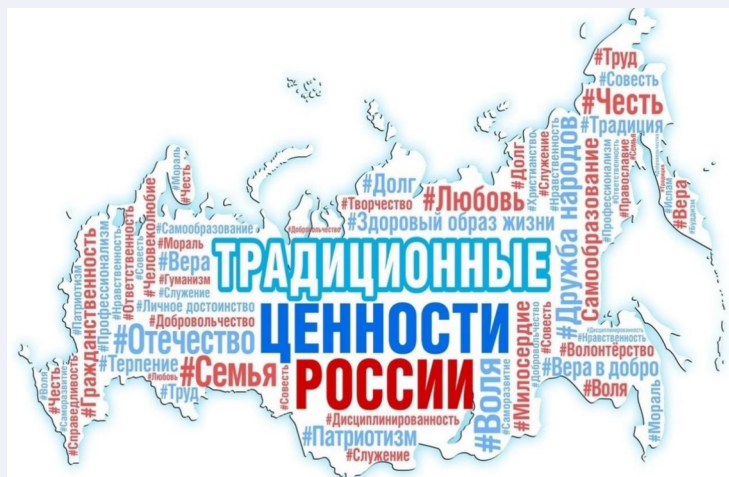
«Я и познание»: истинный патриот постоянно стремится к получению знаний о своих корнях, о родной школе, малой Родине, стране, ее культуре, готов использовать достижения отечественной науки и техники, достойно само реализовываться на благо страны.

«Я и моё здоровье»: гражданин и патриот заботится о своем физическом и психологическом здоровье, здоровье окружающих людей, ведёт здоровый образ жизни, помогает решать экологические проблемы

С начала этого года педагоги-организаторы и классные руководители привлекают родителей к воспитательным мероприятиям как в качестве участников, так и в качестве организаторов воспитательных событий.

от ребят которые сейчас выполняют боевые задачи в зоне СВО.

Мы приглашаем родителей к дальнейшему сотрудничеству и участие в мероприятиях школы.





### Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями

*Токарюк Н.А, заместитель директора по УВР*

Представим, что семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что ребенок, уходя в море, вовсе отрывается от берега. Ведь моряки дальнего плавания всегда возвращаются на берег, и каждый моряк знает, чем он обязан берегу. Школа и семья – партнеры, волею судеб расположившиеся в одной лодке и во имя интересов ребенка, желающие плыть к вполне определенному пункту движения – Счастьем ребенка. И доплывут, если объединят общие усилия.

В стране идет образовательный бум, предлагают различные теории воспитания, апробируют новые системы воспитательного процесса. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени.

Общество испытывает духовно-нравственный кризис. Мир не справляется со своими детьми.

Родители не успевают приспособиться к постоянно меняющимся обстоятельствам жизни. Некогда лишний раз обнять ребенка, поинтересоваться его делами, почитать с ним книгу или просто обсудить насущные проблемы.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Итак, начну по порядку!

Роль классного руководителя огромна – он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. Поэтому задача классного руководителя - стать другом детей, помощником и советчиком для родителей, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия.

#### Игра с мячом.

Бросаем мячик по кругу и говорим: 1 круг- имя и на эту букву два своих качества, например «Надежда, надежная, незаменимая»; 2 круг – Я хотела бы научиться у (называет, кому хочет кинуть мячик чему и бросает этому человеку).

#### Практические приёмы для лучшего понимания:

Я-сообщение. Это высказывание человека, в котором он описывает свои чувства и формулирует свои пожелания, стараясь не обвинять собеседника.

Структура Я-сообщения:

- факт. Безоценочное описание события. («Когда...», «Если...»)
  - чувства. Называем свои чувства, эмоции, которые испытываем в связи с ситуацией («Я огорчаюсь», «Я злюсь», «Я волнуюсь», «Я радуюсь, удивляюсь...»)
  - объяснение. Называем причину («потому что...»)
  - желание. Предлагаем желаемый вариант событий («Я хочу...»)
  - намерение. («Я собираюсь...»)
- в счастье!

## Примеры применения техники «Я-высказывание»

Вместо «Ты всегда опаздываешь!» можно сказать: «Я ощущаю беспокойство... Мне бы хотелось, чтобы...»

Вместо «Ты всегда бросаешь свои вещи повсюду!» можно сказать: «Я чувствую себя некомфортно, когда ...и мне бы хотелось, чтобы мы ...».

Вместо «Ты не делаешь свои обязанности по дому!» можно сказать: «Я заметил(а), что ...или мне бы хотелось, чтобы мы...»

Вместо «Ты такой(такая) ленивый(вая)!» можно сказать: «Я бы хотел(а), чтобы ...или «Я замечаю, что...»

Вместо «Ты всегда плохо говоришь о моих друзьях!» можно сказать: «Я чувствую себя расстроенным(ой), когда...».

Вместо «Ты никогда не хвалишь меня!» можно сказать: «Мне бы хотелось...»

Вместо «Ты слишком часто говоришь ‘нет’!» можно сказать: «Я заметил(а), что мы...»

Вместо «Ты постоянно критикуешь мои идеи!» можно сказать: «Я чувствую себя неуверенно, когда...».

Вместо «Ты никогда не слушаешь меня!» можно сказать: «Я чувствую, что ...»

Вместо «Ты всегда слишком занят, чтобы проводить время со мной!» можно сказать: «Я замечаю, что ...».

Вместо «Ты все время копаешься в своем телефоне, когда мы вместе!» можно сказать: «Я чувствую себя неважно, когда...».

Вместо «Ты никогда не говоришь мне о своих чувствах!» можно сказать: «Я замечаю, что...».

Вместо «Ты всегда споришь со мной!» можно сказать: «Я замечаю, что...»

### Основные ошибки применения «Я-высказываний»

При использовании техники «Я-высказывание» важно избегать определенных ошибок, чтобы они не приводили к непониманию или конфликтам. Вот некоторые из наиболее распространенных ошибок, с которыми можно столкнуться:

#### **Смешение «Я-высказываний» с обвинениями:**

#### **Слишком обобщенные высказывания:**

#### **Недостаточное объяснение чувств:**

#### **Использование агрессивного тона высказывания:**

#### **Неуместное время и место для «Я-высказывания»:**

#### **Ожидание мгновенного решения проблемы:**

#### **Непоследовательность в выражении своих чувств:**

#### **Игнорирование чувств и потребностей собеседника:**

#### **Недостаточная практика техники «Я-высказывание»:**

Применение «Я-высказываний» или «Я-сообщений» вместо обвинений и критики помогает улучшить коммуникацию, сохранить уважение и доверие в отношениях. Важно помнить, что использование «Я-сообщений» должно быть искренним и основано на ваших реальных чувствах и опыте. Применяя этот подход, вы сможете выразить свои мысли и чувства таким образом, чтобы ваш собеседник мог лучше понять вашу точку зрения, и это поможет избежать конфликтов и недоразумений.



## Педагогический проект

Жуйкова М.М, учитель начальных клас-

### Проект «Герои Кировской области»

**1 этап** - проведение родительского собрания на тему «Воспитание патриотизма у учащихся 2 класса через знакомство с подвигами маршалов победы Великой Отечественной войны в Кировской области»

Задачи:

ознакомление с проектом «Педагогические технологии взаимодействия семьи и школы по гражданскому и патриотическому воспитанию на основе межведомственного взаимодействия», его целью, задачами;

создание заданий для детей, поиск информации о маршалах Кировской области;

организация помощи в проведении классного часа «Подвиги героев нашей земли: маршалы Победы Великой Отечественной войны»;

сбор информации о членах семьи, принимавших участие в



**2 этап** - проведение классного часа с учениками 2 «В» класса.

Всем кто пал в боях, дедам - прадедам

Память вечная, незабвенная.

Ну, а тем, кто вернулся домой живым –

низкий вам поклон, СЛАВА ВЕЧНАЯ!

9 декабря с благодарностью отмечает Россия замечательный праздник Героев Отечества. В этот день страна чувствует лучших из лучших, золотых дочерей и сынов человечества!

Во все времена все народы защищали свою землю. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая. Одной из страшных страниц истории нашей страны является Великая Отечественная война. Наш край богат маршалами Советского Союза, об их подвигах мы сегодня и поговорим.

Ребята, для определения имен героев вы будете выполнять задания, разработанные вашими родителями на собрании. Вам нужно разделить на группы. Назовите правила работы в группе.

### 1 задание

Анна Сергеевна расскажет вам о детстве и важных достижениях К. А. Вершинина. После прослушивания, поделитесь, что вас особенно удивило в биографии Константина Андреевича.

### 2 задание

Екатерина Александровна поделится с вами сведениями из жизни И. А. Конева. Подумайте, какими качествами об-

ладал этот человек.

### 3 задание

Послушайте рассказ о Соколове С. Л. Что вас впечатлило в биографии Сергея Леонидовича?

### 4 задание

Кировская область гордится еще одним знаменитым земляком - Вершининым К. А. О нем расскажет Анна Сергеевна.

В настоящее время людей, проявивших смелость в сложной ситуации и получивших звание героя, много. Мы должны уважительно относиться к их подвигам. Предлагаю изготовить поздравительную открытку на праздник День Героев Отечества.

Ребята, папа Евы, Дмитрий Михайлович, передаст открытки в Кировский областной госпиталь для ветеранов войн.

Как вы понимаете смысл пословицы «Жить - родине служить»?

Александр Владимирович Котюргин является участником Кировского клуба ВИК "ФРОНТ" и участвует в исторических реконструкциях сражений Великой Отечественной войны. Он подготовил для вас экспонаты, которые можно рассмотреть и потрогать.



**3 этап** - представление рассказов о прадедах и прабабушках, участвовавших в Великой Отечественной войне перед учащимися класса.

**4 этап** - посещение экскурсии в микрорайоне Солнечный берег «Берег героев».

Цель: ознакомление с именами героев Советского Союза, в честь которых названы улицы города Кирова.



# День отца и День матери

Из опыта работы педагогов

## «Мама говорила — и была права»

**Дата проведения** 28-30 ноября 2025 года.

### **Участники мероприятия:**

педагог- организатор Каткова Александра Сергеевна;

классный руководитель Локтина Татьяна Викторовна;

учащиеся 2е класса « Юннаты Первых» со своими мамами.

### **Цели и задачи мероприятия**

Цель мероприятия:

Формирование осознанного отношения детей к окружающей среде и воспитание бережного отношения к природе посредством передачи опыта поколений.

Основные задачи мероприятия:

- Привлечение внимания школьников к вопросам экологии через семейные ценности.
- Развитие понимания значимости полезных привычек в повседневной жизни семьи.
- Формирование гражданской ответственности у учащихся.
- Укрепление семейных связей через совместные активности родителей и детей.

### **Программа мероприятия**

Мероприятие включало три основных этапа:

1. Выступления учеников класса о том, чему именно научили их родители относительно охраны природы и экологии.

Каждый ученик рассказывал о конкретной экологической привычке, которой его мама учит дома (экономия воды, сортировка мусора, использование многоразовых сумок и др.).

2. Фото сессия с мамами и детьми.

Каждая фотография сопровождалась надписью с указанием конкретного совета – экологического правила или полезной семейной традицией («Мы вместе экономим воду», «Сортируем мусор каждый день»).

### **Результаты мероприятия**

1. Успешное достижение поставленных целей:

- Школьники познакомились с полезными экологическими традициями своей семьи.

- Повышены уровень информированности и заинтересованности детей вопросами защиты окружающей среды.

- Усилен позитивный образ родителей среди детей, способствующий формированию положительного отношения к семейной культуре воспитания.

2. Проведённая фото сессия стала основой для семейного альбома, который служит наглядным пособием и мотиватором продолжения традиций заботы о природе в семьях участников.

3. Получено большое количество положительных отзывов от родителей.

### **Заключение**

Организация и проведение мероприятия «Мама говорила — и была права» стали ярким примером важности гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Акцент на семейных ценностях и экологии помог детям осознать важность сохранения природных ресурсов и сформировать ответственность перед будущими поколениями.

Таким образом, мероприятие достигло поставленной цели и выполнило задачи, предложив эффективную форму вовлечения младших школьников в процесс формирования экологически грамотного поведения.



## « ОРЛЯТА + ПАПЫ ! ИДЕАЛЬНАЯ формула СПОРТА»

(Спортивные эстафеты)

**Дата проведения:** 22 октября 2025 года

### **Участники:**

команды (ученик + папа) учащихся 1г, 1д, 2б, 3в, 3г, 3е, 3з классов;

классные руководители Локтина Т. В., Яранцева С. В., Паплаухина Л. Н., Макарова Н. С., Китайцева К. А., Фефилова В. А., Корюкова О. Н.

педагог – организатор Каткова А. С.

### **Цели мероприятия:**

- Укрепление духа здорового образа жизни среди школьников.
- Формирование позитивного отношения к физической активности и спорту.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение традиций и истории России.
- Развитие коллективизма, взаимовыручки и умения работать в команде.

### **Задачи мероприятия:**

- Проведение веселых спортивных соревнований и конкурсов, способствующих укреплению здоровья и развитию физических качеств.
- Создание условий для активного отдыха семей с детьми.
- Организация мероприятий, направленных на формирование интереса к занятиям спортом и популяризации активных форм досуга.
- Повышение уровня информированности участников о важности гражданской ответственности и уважения национальных ценностей.

### **Итоги мероприятия:**

Мероприятие прошло успешно и привлекло большое количество участников. Оно было организовано участниками Всероссийской программы «Орлята России» совместно с родителями, благодаря чему создалось праздничное настроение и ощущение единения семьи и коллектива.

Участники активно участвовали в соревнованиях, проявляя быстроту реакции, смекалку и стремление побеждать вместе командой. Атмосфера была теплой и дружеской, родители активно под-

держали своих детей, принимая активное участие в конкурсах и создавая положительный пример поведения.

Особенное внимание уделялось конкурсам, которые не только развивали физические способности, но и помогали участникам осознать важность сотрудничества и взаимопомощи. Спортивные игры позволили детям проявить лидерские качества, научиться работать в команде и радоваться успехам товарищей.

Таким образом, мероприятие стало ярким примером организации семейного спортивного досуга, укрепило чувство принадлежности к общероссийскому движению, способствовало формированию здоровых привычек и воспитания нравственных качеств у молодежи.

Мероприятие также оказало положительное влияние на воспитание гражданского сознания, подчеркнув значение семейных ценностей и традиционную роль отца в семье, передавая опыт преемственности поколений.

### **Заключение:**

Проведенный праздник стал значимым событием, которое объединило участников вокруг идеи укрепления здоровья нации, сохранения культурных и исторических традиций нашей Родины, воспитания молодого поколения в духе любви к Отечеству и уважительного отношения друг к другу.



## Баттл между родителями

**Дата проведения:** 8 декабря 2025 года

**Участники:** родители 2б, 3в класса

**Организаторы:** Яранцева С. В. , Локина Т. В.

**Тема баттла** «Родительский контроль в Интернете. Забота? Или вред?»

**Цель мероприятия :** обсудить роль родительского контроля в цифровом пространстве и определить его влияние на детей младшего школьного возраста.

### **Задачи баттла:**

- Обмен мнениями и личным опытом родителей разных поколений,
- Анализ преимуществ и недостатков строгого мониторинга активности ребенка онлайн,
- Формирование рекомендаций для оптимального подхода к вопросам цифрового воспитания.

### **Результат баттла превзошел ожидания:**

Сторона 2б класса подчеркнула важность защиты детей от угроз виртуального мира, аргументируя свою позицию желанием уберечь малышей от нежелательного контента и опасностей.

Родителей 3в класса больше волновала необходимость доверительных отношений и ответственности самих детей, утверждая, что чрезмерный контроль лишает ребят возможности учиться самостоятельно ориентироваться в интернете.

### **Итог баттла:**

обе стороны пришли к выводу, что родительский контроль важен, но он должен быть разумным и учитывать возрастные особенности ребёнка. Баланс заботы и свободы стал главным выводом дискуссии.



## Путешествие в город Слободской и Хлыновскую заставу

**Дата путешествия:** 28 март а 2025 года

**Участники:**

учащиеся 1а, 1б, 1е, 2в классов + родители;

классные руководители Яранцева С. В. , Локтина Т. В.

**Цели:**

- Формирование чувства гордости и любви к своей Родине через знакомство с её историей, культурой и традициями.
- Развитие гражданского сознания и ответственности среди детей посредством совместного участия родителей и педагогов в образовательном процессе.
- Воспитание уважения к культурному наследию и памятникам истории нашей страны.

**Задачи:**

- Организовать увлекательное путешествие, позволяющее детям ближе познакомиться с историческими местами и достопримечательностями родного края.
- Привлечь внимание школьников к значимости сохранения исторического наследия и культурного достояния России.
- Способствовать развитию командного духа и укреплению семейных связей путём совместной организации досуга и познавательных мероприятий.
- Обеспечить педагогическое сопровождение процесса воспитания гражданских качеств учащихся путем включения экскурсионных маршрутов и интерактивных форм занятий.

**Итоги путешествия:**

Поездка была организована таким образом, чтобы каждый участник смог ощутить связь поколений и почувствовать свою принадлежность к великой культуре нашего народа. Дети получили уникальную возможность увидеть своими глазами памятники архитектуры, посетить музеи и исторические места, услышать рассказы о героическом прошлом нашей страны.

Участие родителей позволило создать атмосферу семейного единения и взаимопонимания, укрепить семейные ценности и способствовать формированию положительного отношения к активному отдыху и познанию окружающего мира.

Мероприятие прошло успешно, достигнув поставленных целей и задач. Учащиеся вернулись домой полные впечатлений и эмоций, получив новые знания и укрепив чувство принадлежности к своему народу и Отечеству.



## Сценарий совместного праздника к Дню Отца и Дню матери

Сысоева Е.Н, классный руководитель 8а класса

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отметить два замечательных праздника — **День матери** и **День отца**.

**Ведущий 2:** В этом году день отца праздновали 19 октября, а день матери у нас всё ещё впереди: 30 ноября.

**Ведущий 1:** Эти праздники — напоминание о самом дорогом, что есть у каждого человека: о семье, о родителях, о доме, где нас любят и ждут.

**Ведущий 2:** Сегодняшний вечер посвящён тем, кто всегда рядом, кто поддерживает, верит, помогает — нашим мамам и папам!

Давайте подарим им самые тёплые аплодисменты!

**Ведущий 1:** А перед тем, как начать, предлагаем всем насладиться творческим номером от учеников нашего класса!

**Ведущий 2:** А сейчас — время знакомства!

**Ведущий 1:** Каждый стол - это отдельная команда. В каждой нужно выбрать капитана, на это мы даем вам прямо сейчас 10 секунд. (засечь)

**Ведущий 2:** Капитаны по очереди вытянут три бумажки, на которых написаны какие-то слова.

**Ведущий 1:** После этого они вернуться в свои команды и вам всем вместе за 5 минут нужно будет придумать ВИЗИТКУ, которая будет состоять из названия команды, девиза и фирменной фишечки, которая будет олицетворять вашу команду

**Ведущий 2:** Важно! Ваша визитка обязательно должна быть связана с этими тремя словами!

**Ведущий 1:** Правила понятны? Тогда мы ждём капитанов команд у себя!

(капитаны ушли)



**Ведущий 2:** Мы начинаем! 5 минут начинаются сейчас.

**Ведущий 1:** Отлично! Спасибо каждой команде за прекрасные представления!

**Ведущий 2:** День отца — сравнительно молодой праздник, но с очень глубоким смыслом.

**Ведущий 1:** Отец — это надёжность, сила, опора семьи. Он учит нас стоять на ногах, защищать, быть честными и смелыми.

**Ведущий 2:** Папы — вы настоящие герои, даже если не носите плащ!

Спасибо вам за заботу, за то, что учите нас верить в себя.

Сегодня мы говорим вам простое, но очень важное слово — спасибо!

**Ведущий 1:** А вы уже подготовили ладошки для аплодисментов? Ведь сейчас наши дорогие ученики снова покажут нам творческий номер! Встречаем!

**Ведущий 2:** А теперь — несколько слов о тех, чьи руки умеют согреть без огня, чьи глаза видят нас лучше, чем зеркало, чьё сердце бьётся рядом с нашим, даже когда мы далеко.

**Ведущий 1:** День матери — праздник доброты, нежности и любви.

**Ведущий 2:** Мама — первый учитель, первый друг, первый человек, который любит нас без условий.

**ведущий 1:** Совершенно верно! Внимание! Командная игра “Семья - это мы!” Объявляется открытой.

**Ведущий 2:** Правила совершенно просты! Каждая команда по очереди выбирает категорию и сумму баллов, которую она получит за правильный ответ!

**Ведущий 1:** У каждой команды, которая выбирала вопрос, есть 7 секунд, чтобы правильно ответить на вопрос. Через 7 секунд на этот же вопрос смогут ответить и другие команды.

**Ведущий 2:** Категории вопросов следующие: “Сила семьи”, где вопросы будут связаны с семьёй

**Ведущий 1:** “Семья и музыка”, где вам будут включаться разные треки, которые так или иначе связаны с семьёй, а вам нужно будет правильно назвать автора и название.

**Ведущий 2:** “Смекалистые” - следующая тема, где будут вопросы на смекалку.

**Ведущий 1:** “Наш классный - классный” - вопросы, связанные с Еленой Николаевной

**Ведущий 2:** И последний блок “Семейная эмоция” где каждой команде нужно будет без какой-либо подготовки отыграть сценку в определенном жанре.

**Ведущий 1:** Правила понятны? Тогда мы можем начинать! Команда номер один - выберите ячейку!





# Фотоконкурс «Сила семьи– сила государства»





*Шутов Макар,  
ученик 5А класса*

### **Мои родные.**

Я хочу рассказать о своих родных.

Когда началась СВО, мой папа и старший брат Андрей, не задумываясь ни на секунду, собрались и поехали защищать нашу Родину. Судьба сразу начала испытывать брата: его не брали в отряды из-за отсутствия военного билета. Но он был не из тех, кто отступает. Тогда он сказал отцу: "Иди один, а я как-нибудь всё равно зайду". Так и вышло: отец ушел в "Барс", а Андрей, проявив невероятное упорство, всё же добился своего, и его тоже взяли.

Дни дома были наполнены тревогой. Мы с мамой жили их звонками. Они всегда старались нас успокоить, говорили, что всё хорошо. Мама не расспрашивала ни о чём, а просто поддерживала своих любимых мужчин.

Папу ранило, он долго лежал в госпитале и после окончания контракта вернулся домой. Через некоторое время вернулся и брат. Казалось, самое страшное позади... Но, нет. Они оба снова стали собираться назад. Мамины слёзы и мольбы не смогли удержать брата. Он горел желанием быть там, где нужен.

Его не стало через 3 месяца... Звонок от его сослуживцев перевернул нашу жизнь. Мы узнали, что Андрей погиб, как настоящий герой. Будучи командиром группы, он помогал перебинтовывать ребят, выносил раненых с поля боя. 4-5 августа 2024 года их группа выводила мирное население. Мой брат помогал вывести бабушку с внучкой, когда на них обрушился миномётный обстрел. Ценой своей жизни он спас девочку.

Я очень горжусь своим братом и папой за их смелость, за их мужество и отвагу. Именно их пример привёл меня в движение "Юнармия".



Все дальше уходят в историю грозные годы Великой Отечественной войны, но мы обязаны помнить о подвиге и мужестве нашего народа. Пламя войны не обошло стороной ни одну семью, вот и моя семья не исключение.

Мой прадедушка-Дмитриев Вениамин Григорьевич. Он родился 13 октября 1913 в Казахской ССР. Во время Великой Отечественной войны служил в 413 стрелковом полку 73 стрелковой дивизии.

Мой прадедушка был далеко не робкого десятка, о чем свидетельствует следующий эпизод из его фронтовой жизни. В период боев на подступах к городу Браунберг- в районе населенного пункта Фонгельзанг, что в Восточной Пруссии, 15 марта 1945 года рядовой Дмитриев Вениамин Григорьевич сразу же после нашей артиллерийской подготовки поднялся в атаку, в числе первых достиг расположения противника, где в рукопашном бою уничтожил пять немецких солдат и одного немца взял в плен. В этом бою мой пра-

После войны жил в Казахстане, работал в нефтеразведке. Был похоронен в Казахстане, Чимкентская область, Ленгерский район, ст. Тогыз, п. Нефтеразведка.

Я горжусь своим прадедом, низкий ему поклон за мирное небо над головой.



## Конкурс «Связующая нить»

### Стихотворение «Я и Мы скучаем...»

*Теперь мы знаем, как болит душа,  
Как сердце разрывается от боли,  
Когда глотаешь слёзы, чуть дыша,  
Осознавая, папы больше нету с нами!*

*Теперь, мы знаем, что такое страх-  
Ведь ты не сможешь больше улыбнуть-  
ся!*

*В таких родных и трепетных руках  
Нам никогда не суждено проснуть-  
ся.*

*Теперь мы знаем цену тех минут,  
Когда забота рядом окрыляла  
И жизнь назад, увы, не повернуть,  
Чтоб избежать ужасного финала.*

*Так хочется сказать ПРИВЕТ,  
Обнять, на ушко прошептать,  
О том, что стало в нашей жизни.  
И крикнуть громко – Ты наш Герой!  
И Мы тебя навеки не забудем!*



ученик 7«б» класса  
Макаров Артём



Дюняшев Тимур, 5г класс

Идут года, сменяются поколения, но одно остаётся верным всегда – любовь и преданность своей Родине. Патриотизм объединяет людей вокруг общей идеи и ценностей, формируя национальное единство, обеспечивая социальную сплоченность. Семья – залог духовного и нравственного воспитания, передачи исторических ценностей, опора государства.

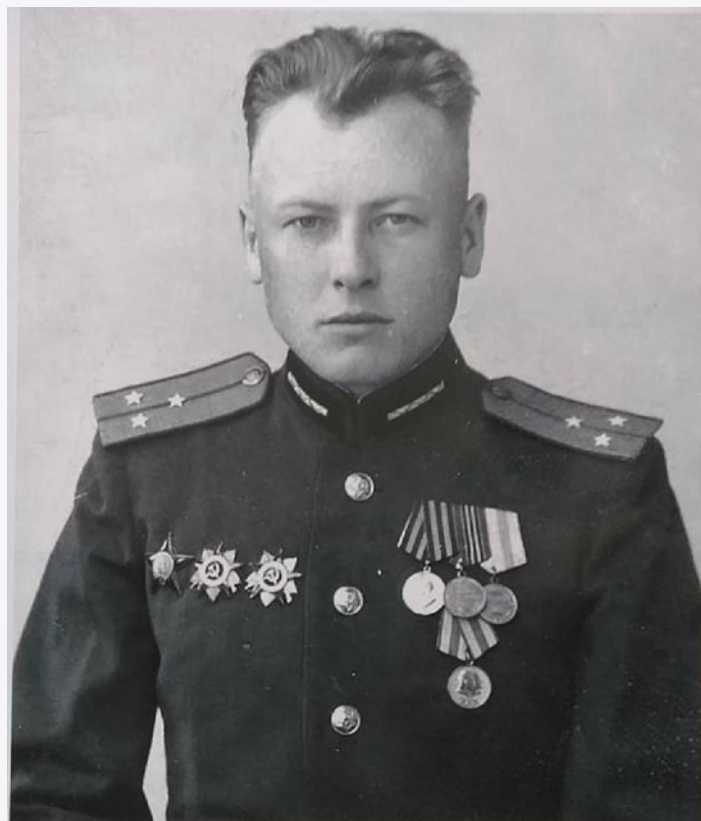
Мой прадедушка Зянчурин Валимухамед Мулламухамедович участник Великой Отечественной войны. Он был призван на военную службу в январе 1943 года. С января 1944 г. был командиром взвода на I Украинском фронте. С декабря 1944 г. по ноябрь 1945 г. командовал взводом танкового полка

9 механизированной дивизии 91 танковой бригады 3 гвардейской танковой армии. В период прохождения воинской службы на I Украинском фронте в августе 1944 г. получил тяжелое сквозное пулевое ранение в левую половину грудной клетки (проходил лечение в госпитале г. Львова), в январе 1945 г. получил тяжелое ранение в правую половину грудной клетки (проходил лечение в госпитале г. Ченстохове (Польша)), в мае 1945 г. получил легкое ранение в правую щеку в Берлине, от госпитализации отказался.

Был награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалью «За Победу над Германией», медалью «За взятие Берлина», медалью «За освобождение Праги» и др.

Мы чтим память о нашем победителе, о его великом подвиге, в то сложное для нашей страны время.

Мы – связь поколений!



**ЗЯНЧУРИН ВАЛИМУХАМЕД МУЛЛАМУХАМЕДОВИЧ**  
**1925-2001**  
**СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ**



Торощина София, Ученица 2 а класса г.Киров

## *Связующая нить*

Дым сигареты вился в полумраке кухни, пока мой двоюродный брат Миша рассказывал. Голос его окреп после армии, но взгляд оставался мальчишеским. С 2023 года он там, в пекле СВО, охраняет небо над Украиной. ПВО, как он коротко говорит, будто это объяснение снимает с меня необходимость представлять грохот и вспышки. У Миши даже есть награды – медали Участника СВО и за военную доблесть. Я горжусь им!

Между нами - пятнадцать лет разницы, но связь становится всё крепче. Его приезды – как поток воздуха после долгой болезни. Истории его не героические, скорее обыденные: о холоде в окопах, о взаимовыручке, о редких минутах тишины, когда можно просто смотреть на звёзды.

Но больше всего тепла в его голосе, когда он говорит о письмах. О том, как солдаты разбирают эти весточки с родины, будто сокровища. О таких трогательных рисунках и поделках детей.

И я пишу. Пишу письма незнакомым парням, отправляю тёплые носки, собираю посылки с медикаментами. Стараюсь внести свой маленький вклад в то, чтобы они там, вдали от дома, чувствовали: их помнят, в них верят, их ждут. Миша улыбается, когда видит мои старания. «Ты делаешь важное дело»-говорит он. И я знаю, что это правда. Ведь в этой войне не только железо и порох решают исход. В ней важна каждая крупинка человеческого тепла, долетевшая до окопов.



## Мама, пап, я– спортивная семья!



Соревнования «Отец юнармейца!»



**Соревнование по шашкам**  
**Соревнования по волейболу**





**Спортивные соревнования к Дню Отца**

