

Результаты работы школьного музея МБОУ СОШ №70 города Кирова

Комплексный краеведческий музей МБОУ СОШ №70 города Кирова был открыт 01.10.2004г., представляет собой «Музейную экспозиции». Музей располагается в отдельном помещении школы на втором этаже.

Профиль музея – комплексный краеведческий.

Работа школьного музея организуется в соответствии с Программой развития школы, новыми ФГОС, Положением о школьном музее и планом работы музея.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования. . Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность.

Музей МБОУ СОШ №70 города Кирова дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, исследовательской и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления ребят, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов.

1. Организационно- методическая (создание актива музея, составление программы деятельности музея и распределение ролей актива музея, планирование работы музея на год, полугодие, месяц, оформление экспозиций, составление плана экскурсий по экспозициям, составление программы исследовательской деятельности, организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся, организация и

оформление выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям, проектная и исследовательская деятельность)

В школьном музее работают экспозиции:

- «Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно»
- «История школы нашей, часть истории всей страны»
- «Пионерии 100 лет»
- «2022 год – год народных промыслов и культурного наследия»
- «О героях былых времен»
- «Особенности крестьянского быта начала 20 века»

2. Поисковая, научно- исследовательская работа (подготовка и презентация проектов, изучение истории школы и школьного музея, индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, защита проектов с использованием ИКТ), осуществление сотрудничества с музеями города Кирова и Котельнича, участие в городских краеведческих конкурсах, конференциях, посещение других музеев, исторических мест Кировской области)

3. Сбор и хранение музейных предметов и экспонатов (инвентаризация имеющихся музейных предметов, создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, систематизация музейных предметов по разделам и темам, создание картотеки музейных предметов, продолжение картотеки музейных предметов)

4. Экскурсионная работа (разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, акций, краеведческих уроков, подготовка экскурсоводов, выпуск общешкольных газет, буклетов)

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Совет организует и направляет работу по пополнению фондов музея, осуществляет учёт и хранение музейных экспонатов, проводит сбор материалов по истории школы-интерната, участвует в подготовке и проведении экскурсий, музейных уроков, массовых мероприятий, музейных акций, разрабатывает план работы. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель музея.

Как самостоятельная структурная единица МБОУ БГО СОШ №70 города Кирова и как составная часть воспитательного процесса учреждения музей сотрудничает с

- Кировский областной краеведческий музей
- МБУ «Кировский зоологический музей»
- МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского города Кирова
- Библиотека им. А.И. Герцена
- Библиотека №7
- Городской клуб Ветеранов
- Музеи школ города Кирова
- МБУ «Котельнический краеведческий музей»

№	Критерий смотр-конкурса	Направление работы музея	Результаты (нетрадиционные формы работы на базе школьного музея)
1	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм музейной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Организационно- методическая -Поисковая, научно-исследовательская работа - Сбор и хранение музейных предметов и экспонатов - Экскурсионная работа 	Музей школы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-исследовательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного

			<p>пространства, призван быть координатором военно -патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.</p> <p>Музей МБОУ СОШ №70 использует в своей работе современные образовательные технологии, в частности интерактивность, которая предполагает активный диалог с экспонатами, творчество детей в пространстве музея. Интерактивность стала привычной частью социальной действительности и дети, особенно подростки, очень уверенно чувствуют себя в этой стихии.</p> <p>Содержание, средства, формы и методы музейной деятельности соответствует времени, потребностям, интересам школьников и их родителей, учтены возраст и способности детей.</p>
2	Цели и задачи, их соответствие содержанию	<p>Цель работы музея: расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание нетрадиционными формами работы на базе школьного музея.</p> <p>Организационно – методическое направление. формировать у обучающихся</p>	<p>*Создан актив музея из учащихся 7-9 классов (45 человек)</p> <p>*Разработана программа и план работы школьного музея</p> <p>*Оформлены 6 экспозиций</p>

		<p>гражданско-патриотические качества, представления об историческом времени и пространстве, уважительное отношение к памятникам прошлого, культуры и родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно» - «История школы нашей, часть истории всей страны» - «Пионерии 100 лет» - «2022 год – год народных промыслов и культурного наследия» - «О героях былых времен» - «Особенности крестьянского быта начала 20 века» <p>*К экспозициям разработаны и поставлены для учащихся начальных классов 3 театральные постановки («Моя семья – мой дом» - убранство русской избы, «Остров пионерских сокровищ», «Путешествие в кладовую народных ремесел»), для учащихся 5-7 классов проведена акция «Музейный чемоданчик», для учащихся 8-9 классов Урок мужества «Памяти В.В. Шиньковича посвящается»</p> <p>*Организованы 13 встреч с сотрудниками Кировского краеведческого музея (тема «Бионика в нашей жизни»), с ветеранами и участниками войны в Афганистане (тема «Афганистан, тебя мы не забудем»)</p> <p>*Учащиеся школы оформили открытки ветеранам (в акции приняли участие 30 учащихся)</p> <p>*Организованы выставки творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям («История школы нашей, часть истории всей страны», «2022 год – год народных промыслов и культурного наследия России», «Дорогой славы и скорби», «Боевой листок», «Профессии наших родителей», «Пионерии 100 лет», «Судьба семьи в судьбе страны»)</p> <p>*Организовано и проведено 11 интерактивных экскурсий</p> <p>*60 учащихся школы в 2021-2022 году занимаются на базе школьного музея проектно- исследовательской деятельностью.</p> <p>*Каждую четверть на методических советах с учителями проходит анализ работы школьного музея в воспитательном аспекте школы.</p> <p>Приложение 1</p>
--	--	--	---

		<p>Поисковая, научно-исследовательская работа Научить учащихся овладевать теоретическими и практическими навыками поисковой, научно - исследовательской деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> *На базе школьного музея ведутся занятия внеурочной деятельности учащихся. 75 учащихся школы знакомятся с историей школы, с ее достижениями, с развитием кадетского направления, встречаются с учителями- ветеранами школы, с известными выпускниками *В 2021-2022 году музей оснащен стендами по Истории школы *Активом музея оформлены альбомы, раскладушки на тему краеведения и истории школы *Учащимися и родителями школы собран коллекционный материал «Новогодние игрушки прошлого века», «Памятные значки» *110 учащихся школы в 2021-2022 году занимаются на базе школьного музея проектно- исследовательской деятельностью *36 учащихся представили исследовательские проекты на школьной конференции *Школьный музей активно сотрудничает с Кировским краеведческим музеем (16.11.-30.11.2021г. – передвижная выставка «Запатентовано природой») Выставку посетило более 1000 человек *Организовано активное сотрудничество -МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского города Кирова *С целью исследования учащиеся 7 класса изучили материал о проведении раскопок парейазавров в Котельничском районе, в мае 2022 года окажут помощь Вятскому палеонтологическому музею в проведении раскопок, посетив парк «Динозавры на Вятке (в Котельниче) и государственный памятник природы «Котельничское местонахождение парейазавров» *Учащимися и учителями школы организована реконструкция к 100-летию Пионерии *Обновляется и пополняется школьный музей экспонатами времен Великой Отечественной войны
--	--	---	--

		<p>Сбор и хранение музейных предметов и экспонатов Воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии, основным видам и методике проведения и организации экспозиций</p> <p>Экскурсионная работа Расширить образовательное пространство для школьников, интегрируя основное и дополнительное образование детей через проведение экскурсий</p>	<p>*На базе школьного музея организовано наставничество, сотрудник музея- учитель- актив музея - ученик. Организованы встречи с сотрудником отдела краеведения Кировского краеведческого музея Е.И.Горевым с руководителем музея Пунгиной Т.Ю., активом музея и учащимися по вопросам исследования средствами школьного музея в области краеведения.</p> <p>Приложение 2</p> <p>*Каждый год проходит инвентаризация имеющихся музейных предметов, 2021-2022г – 201 музейный предмет</p> <p>*Создана книга поступления и учета музейных предметов на постоянное хранение</p> <p>*Музейные предметы, экспонаты систематизированы по разделам и темам</p> <p>*Создана и работает картотека музейных предметов. Каждый музейный предмет имеет название</p> <p>Приложение 3</p> <p>*Подготовлены 8 экскурсоводов из числа учащихся 7-9 классов (Актив музея)</p> <p>*Разработаны и проведены экскурсоводами 33 экскурсии по темам экспозиций (посетили экскурсии более 1000 учащихся), из них виртуальных экскурсий – 4, экскурсий- реконструкций – 2, авторских экскурсий с элементами истории – 1</p> <p>*На базе музея разработаны и проведены уроки мужества в рамках месячника военно- патриотического воспитания для учащихся 3-4 и 5-8 классов</p> <p>*Каждый класс принял участие в оформлении Боевых листков, общешкольных газет «Судьба семьи в судьбе страны», «Профессии</p>
--	--	--	---

			<p>наших родителей», «2022 год – год народных промыслов и культурного наследия России», буклетов «Исследовательская работа и как ее оформить», «Береги природу Вятского края»</p> <p>Приложение 4</p>
3	Учет возрастных особенностей		<p>Экспозиции в музее, экскурсии-реконструкции, виртуальные экскурсии, театральные постановки, уроки мужества и памяти, интерактивные экскурсии, акции разработаны согласно возрастным особенностям всех учащихся и родителей школы.</p>
4	Достигнутый результат		<ul style="list-style-type: none"> *Обновлена материальная база музея *Работают сменные экспозиции, приуроченные к датам *Выросла посещаемость музея 2020-2021г. – 330, 2021-2022 – более 1000 человек) *Увеличилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью (2020-2021г – 35, 2021-2022- 110) *Учащиеся школы на внеурочных занятиях знакомятся с историей и культурой Родины, историей школы, расширяют кругозор, развивают познавательные способности *Школьный музей – центр патриотического воспитания школьников *Актив музея- орган самоуправления школы *Привлечены к сотрудничеству более 50 родителей *К разработке мероприятий на базе школьного музея привлечены учащиеся с ОВЗ *Активизировалось взаимодействие с Кировским краеведческим музеем, начато сотрудничество с Котельничским краеведческим музеем
5	Творческий подход, оригинальность		<p>При разработке и организации мероприятий на базе музея школы всегда учитывается творчество и оригинальность.</p> <p>Акция «Музейный чемоданчик», позволяет детям пережить радость непосредственного контакта с предметами, которые чаще всего они</p>

			<p>видят лишь в витринах. Мы решили, что все экспонаты «Музейного чемоданчика» можно разглядывать, трогать и даже примерять. Это повышает интерес учащихся к изучаемым предметам. Музейный чемоданчик позволяет погрузиться в особую историческую среду, прикоснуться к истории, встретиться с живым экспонатом. В чемодан поместили предметы, связанные с солдатскими боевыми буднями : армейский котелок, фляжка, солдатский вещмешок, тельняшка, пилотка, солдатский письмо, ложка, шинель, махорка. Присланные в подарок кيسет, сшитый с любовью, варежки и носки, связанные в тылу, чтобы хоть как-то облегчить фронтовые будни. «Музейный чемоданчик», благодаря своей мобильности, может быть использован для ведения занятий в разных корпусах школы, детских садах. Эта форма музейной работы позволяет решить целый ряд образовательно-воспитательных и социально значимых задач, стоящих перед музеями школы</p> <p>Музей проводит большую работу по изучению боевого пути и увековечению памяти лейтенанта экипажа вертолета Шеньковича Владимира Владимировича, погибшего в Афганской войне, защищая Родину. Актив музея нашли родственников В.В. Шеньковича, которые встретились с учащимися школы и передали личные вещи лейтенанта в музей школы. В рамках данной встречи был проведен урок мужества с учащимися школы на базе музея.</p> <p>Особое внимание привлекает детей экспозиция «Русская изба, начала 20 века» которая также пополнилась новыми экспонатами. В рамках данной экспозиции с целью знакомства с традициями русского быта начала 20 века через экспонаты музея актив музея использовал нетрадиционную форму работы - театральную постановку «Моя семья – мой дом» - убранство русской избы.</p> <p>Музейными находками стали встречи с ветеранами боевых действий, с</p>
--	--	--	---

			<p>известными людьми Кировской области и проведенные ими мастер классы, интерактивные экскурсии «Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно». Юные экскурсоводы подготовили стихи о природе, музыкальные композиции не только на русском, но и на английском языке и выучили названия всех экспонатов на английском языке. Та непринужденная атмосфера, которая складывается на экскурсиях, помогает участникам взаимодействовать друг с другом, с экспонатами, которые приносили дети и родители из походов. Работа в музее помогает устанавливать коммуникации между ребёнком и новыми для него предметами. Ученики имеют возможность посмотреть, потрогать, поработать с этим экспонатами.</p> <p>Приложение 5</p>
6	Новизна и актуальность экспозиций		<p>В условиях модернизации школы, развития системы дополнительного образования школьный музей показывает способность включаться в образовательный процесс, способствует формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, предоставляет возможность реализовать творческие способности детей, прививает навыки специальной научно-профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Включение музеев в образовательное пространство школы делает необходимым подготовку заинтересованных кадров из числа обучающихся, способных профессионально организовать работу школьного музея.</p> <p>Особое значение имеют нетрадиционные формы работы школьного музея– музейные находки, так как они основаны на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором знаний, умений и навыков, необходимых квалифицированным музейным кадрам. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, грамотной и</p>

			культурной речи, основами исследовательской работы.
--	--	--	---