

## Мероприятие на базе школьного музея

### «Русская изба начала 20 века»

**Цель:** познакомить детей с элементами быта русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

**Задачи:**

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, кухонные принадлежности и т.д.);
- обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Форма:** театральная постановка

**Оборудование:** интерьер «Русской избы», оснащённый предметами русского быта (печь, стол, лавка, половички, сундук, божница и др.), запись русской народной мелодии в исполнении балалайки, русские народные костюмы для ведущих.

#### Ход мероприятия:

Ведущий (у входа в школьный музей)

Вот волшебный наш музей,

Заходи сюда скорей

И бери с собой друзей.

Двери открываются,

Сказка начинается!

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня вы пришли в гости в школьный музей.

*-Кто из вас раньше был в музее? Какие предметы вы там видели?*

*Что такое музей?*

Музей – это место, где изучаются и хранятся необычные вещи, которыми люди пользовались много лет назад. В нашем школьном музее тоже много старинных вещей. Сегодня мы пойдем в гости в настоящую русскую избу. Там мы увидим много интересного. Узнаем, как жили наши с вами далекие предки.

Многие из вас живут в многоэтажных домах. Такие дома стали строить всего каких-нибудь сто с небольшим лет назад. Большинство людей жили в одноэтажных домах, двухэтажные дома строили только самые богатые люди. Эти одноэтажные дома называли «избами».

**Ведущий:** Что нужно было устроить в доме, прежде всего, с чего начать? Отгадайте загадку.

Зимой много ест,

Летом много спит,

Тело теплое,

Крови нет,

Сесть на нее сядешь,

А не везет. (Печь) (Ребята отгадывают).

Печь играла в доме главную роль.

Прежде чем мы отправимся в избу, давайте вспомним, что мы уже знаем о предметах старинного русского быта. Какой посудой и приспособлениями пользовались наши прапрапрабабушки и прапрапрадедушки. Давайте посмотрим на экран...

*(показ презентации на тему «Предметы старинного русского быта, их назначение».)*

**1 слайд:** Как называется этот предмет *(показать «самовар»)*?

Для чего использовался самовар? *(картинка «чайка», звук воды).*

С этим продуктом русские люди любили пить чай?

Русские люди очень любили пить чай из самовара *(картинка «семья за столом»)*.

За столом собиралась вся семья. Поэтому самовар считается символом русского гостеприимства. Интересно, что самовар появился после того, как в Россию из Азии был завезен чай. Еще некоторое время чай считался лекарственным напитком. Повседневным напитком на русском столе считался сбитень, когда в горячую воду добавляли мед и пряности. Позже чай почти полностью вытеснил сбитень и стал основным напитком на столах в русских семьях.

**2 слайд:** А в этой посуде варили еду, его ставили в жаркую печку. Как называется этот предмет *(показать «чугунок»)* и скажите: что варили в чугунке? *(картинка «суп»)*.

Кто из вас любит кушать суп? А еще варили...? *(картинка «каша»)*.

Чугунок был сделан из очень прочного металла - чугуна *(картинка «чугунок ставят в печь на огонь»)*.

Он мог выдержать любой огонь. Хозяйка ставила чугунок в печь и вынимала оттуда с помощью – ухвата. Это «рогатое» приспособление хорошо поддерживало чугунок.

**3 слайд:** У русских людей было много одежды. Чем же они ее гладили? Как называется этот предмет? *(показать «утюг»)*.

Зачем у старинного утюга открывалась крышка? Что закладывали внутрь, чтобы утюг был горячий? *(картинка «раскаленные угли»)*. От горячих углей утюг нагревался, а затем хозяйка горячим утюгом гладила одежду. Вот так. *(картинка «утюг гладит рубашку»)*. Кто из вас умеет гладить? Интересно, что утюг появился еще в тот период, когда одежда людей состояла только из шкур животных. Гладить старинным утюгом было сложно, так как вес некоторых из них доходил до 10 кг. Небезопасно было и то, что во время глажения из жаровни вылетали мелкие угольки и искры и прожигали одежду. Для мелких деталей одежды и тонких тканей использовали маленькие утюжки, размером с полладони.

**4 слайд:** Был в русской избе предмет, в котором хранили одежду. Скажите, как он назывался? *(показать «сундук»)*.

Сейчас мы будем складывать в него вещи, а вы их мне называйте *(картинки «сарафан», «кокошник», «платок»)*. В сундуках хранилось добро. Поэтому в нескольких местах их обивали железными полосами. Чем больше сундуков было в доме, тем богаче считалась крестьянская семья.

**5 слайд:** Известно, что хозяйки в избе умели изготавливать тонкие нити из растений или шерсти животных. Из этих нитей они затем ткали или вязали одежду. Как называлась эта тонкая палочка, на которую девушка накручивала нить? *(показать «веретено»)*.

А эта плоская дощечка, на которой укреплялась пряжа? *(показать «прялка»)*. Посмотрите, как ловко крутилось веретено в руках у девушки *(картинка «вертящееся веретено»)*.

Русские девушки учились прясть с 5-6 лет. Всю осень и зиму вплоть до Масленицы они свое свободное от других домашних дел время посвящали прядению. Чтобы нить

получилась тонкой, ровной и прочной, нужна была ловкость и терпение. С прялками девушки ходили на посиделки. Работа чередовалась пением, играми и плясками.

**6 слайд:** А для чего служили эти два предмета и как они называются? (*показать «свеча, лампа»*). Когда вечером в избушке зажигали свечку или лампу, в ней становилось уютно. Вот так (*картинка «русская изба вечером»*)

(*выходят две девушки в русских народных костюмах-ведущие*).

**Ведущая** - Здравствуйте, гости дорогие! (*поклон*) Я рада видеть вас в нашей русской избе. Меня зовут Настенька. А это моя подружка Машенька. А еще в нашей избушке живет дедушка Кузьма и кот Василий (*показывает на куклы «Дед Кузьма», «Кот Василий»*).

**Ведущая:** - А из чего делали стены в русской избе? Как называется это дерево? (*показывает картинки «ель», «сосна», «лиственница»*).

**Ведущая:** - А давайте-ка мы с вами сейчас построим дом!

**Ведущая:** - Повторяйте за нами! (*дети повторяют за ведущими слова и движения под звук балалайки*).

Рубим деревья, тук-тук-тук,

Очищаем бревна от коры, вжик-вжик-вжик,

Укладываем бревна в сруб, раз-два-три,

Прорубаем окна, раз-два-три,

Строим крышу, раз-два-три,

Моем в доме полы, шух-шух-шух,

Пускаем в дом петуха, ку-ка-ре-ку,

И кричим «С новосельем!»

**Ведущая:** - А сейчас еще раз и побыстрее!

**Ведущая:** - Вы все были молодцы и построили отличный дом!

(*Слышится стук в окно*).

**Ведущая:** - Ой! Кто это стучит к нам в окошко? Может, это нечистая сила? Ребята, вы боитесь нечистой силы?

**Ведущая:** - Какие вы смелые. А вот русские люди боялись нечистой силы. Кого раньше считали нечистой силой? (*показывает картинки «Леший», «Баба-Яга», «Кикимора»*).

**Ведущая:** - Чтобы защитить себя от напастей, наши предки изготавливали «обереги» - предметы, которые защищали их жилище от бед и несчастий. Пойдемте посмотрим какие.

**1 слайд:** Окна в русской избе украшали наличниками. Вот такими. (*картинка «наличник»*). Это были деревянные дощечки, на которых вырезали е фигурки птиц и зверей, растительные орнамент и другие символы. Считалось, что они оберегают дом от разных бед. Назовите, кого вы видите на этих наличниках? (*картинки «фрагменты наличников»*).

**Ведущая: 2 слайд:** Считалось, что этот предмет также оберегал русское жилище от бед, а также приносил счастье в дом. Что это? (*показать «подкова»*). Подкову вешали над дверью (*картинка «подкова над дверью»*), чтобы нечистая сила не могла зайти в дом.

**Ведущая: 3 слайд:** А если ей удалось туда проникнуть, там ее ждали вот такие вещицы. (показать «куклы-обереги (пеленашка, зерновушка, кормилица)»).

Ребята, что это? Это куклы-берегини древних славян. Их называли «мотанки». Русские девушки делали их из кусочков ткани без ножниц и иголок. У каждой куклы было свое назначение. Как вы думаете, какая из этих куколок отводила беду от маленьких детей. Ее называли «пеленашка». Какая из них приносила урожай и богатство в дом? Эту куклу называли «зерновушка». Третья кукла заботилась о том, чтобы в доме был достаток и благополучие. Как бы вы ее назвали? («кормилица»).

**4 слайд:** (звук – скрип дверей).

**Ведущая:** Ребята, вы слышите шум? Кто-то завелся в нашей избушке. Кто бы это мог быть? Кто знает, как зовут это существо?(картинка «домовой»)

Верно. Это домовой. Он считался хозяином и защитником в доме. Обычно домовой сидел за печкой (картинка «домовой прячется за печку»).

Домочадцы следили, чтобы «хозяин» был сытый и довольный и хорошо охранял дом. Ему за печку ставили кашу (показать чугунок с кашей) и приговаривали: «Хозяин-батюшка, прими нашу кашу! И ешь пироги — наш дом береги!».

**Ведущая:** В нашей избушке тоже есть домовой. Пойдемте найдем его и накормим кашей.(дети проходят в избушку, ищут домового, находят. )

Давайте накормим домового, чтобы он стал добрым и хорошо охранял дом. Нужно поставить перед ним чугунок с кашей и блюдо с пирогами и сказать: «**Хозяин-батюшка, прими нашу кашу! И ешь пироги — наш дом береги!**» (Дети по желанию «кормят» домового).

**Ведущая:** Ну что ж, наш домовой сытый и довольный. Теперь у нас в избе все будет хорошо. Ребята, вы запомнили, как называется этот предмет посуды, в котором готовили еду (показывает на чугунок).

Сосчитайте, сколько чугунков в нашей избе?

А где стояли чугунки, когда в них готовилась пища? Правильно, в русской печи.

Русская находилась в центре избы. Она была большой и долго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки было тепло и уютно. Ее можно по праву считать гордостью русского народа. В печи готовили еду. Самое жаркое место в печи, где готовилась пища, называлось «горнило». Также на печи сушили грибы и ягоды. Тепло от русской печи хорошо лечило разные хвори. Поэтому на ней любили спать старики и дети. Не зря в старину говорили: «Печка кормит, печка греет, печка мать родная».

Вижу, притомились вы, ребята. Садитесь сюда, на лавочку. А я вам расскажу про «красный угол». Это был главный угол крестьянского дома. Здесь висела особая полочка с иконами – божница. Божницу украшали вышитыми полотенцами - «рушниками». Гость, входивший в избу, обязательно снимал шапку, крестился на иконы, кланялся (показывает обряд) и только потом здоровался с хозяевами. В красном углу стоял обеденный стол. Хозяева дома усаживали за него только самых почетных гостей. Ну а сейчас мы вам загадки загадаем. Все ответы к загадкам находятся в нашей избе.

Под крышей четыре ножки,  
А на крыше суп да ложки (**Стол**)

Стоит бычок, подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит, всем чай пить велит. (**Самовар**)

Если я пуста бываю,  
Про тебя я забываю.  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду. (*Ложка*)

Таять может, а не лед.

Не фонарь, а свет дает. (*Свечка*)

Гладит все, чего касается.

А дотронешься – кусается. (*Утюг*)

Чем больше я верчусь,

Тем больше я толстею. (*Веретено*)

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется. (*Лампа*)

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людам отдает,

А сам на отдых идет. (*Ухват*) Ухват – устройство для передвигания горшков и чугунов в печи

Книзу узок, верх широк.

Не кастрюля .... (*Чугунок*)

Стригли, щипали,

А после чесали.

Чисто, пушисто

К доске привязали. (*Прялка*)

В лесу родился,

В руках крестился,

На ногах умер. (*Лапоть*) Основной обувью в будни и праздники были лапти. Это плетеная обувь из лыка или бересты.

Без рук без ног

Во все стороны клонится (*Лялька*)

**Ведущий:** Ну что же ребята. Вот и закончилась наша экскурсия. Старое уходит, но его важно знать и беречь. Русская старина вся пронизана добром. Я тоже желаю вам добра и надеюсь, что все, о чем вы сегодня услышали и что увидели, останется в душе у каждого из вас!

Ведущие исполняют песню: «Приглашение к чаю»

1. За окошком холода,

А мы не скучаем.

Приходите в гости к нам

Угостим вас чаем!

Припев: Я для тех, кого люблю

Чая вкусного налью.

В чашечку с цветочком

С пирожком, с медочком!

2. Самовар уже вскипел

В блюдечке варенье,

А ватрушки и блины

Всем на удивленье

Припев:

3. Хорошо чайку попить

Возле печки жаркой.

По душам поговорить

Лучше не подарка.

Припев:

**(Учащиеся садятся за стол и угощаются чаем с бубликами)**