**Приложение № 6**

*Составляется и заполняется в ОО педагогом-наставником*

***Ответственные*** *- педагоги-наставники, администрация ОО.*

# План работы

**педагога-наставника**

# (ФИО педагога-наставника)

**с молодым специалистом**

# (ФИО молодого педагога)

**на 20 -20 учебный год**

# Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: |  |
| Образование: |  |
| Какое учебное заведение окончил: |  |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: |  |
| Педагогический стаж: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Место работы: |  |
| Должность: |  |
| Группа (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая): |  |
| Квалификационная категория: |  |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: |  |
| Образование: |  |
| Какое учебное заведение окончил: |  |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: |
| Педагогический стаж: |  |
| Место работы: |  |
| Должность: |  |
| Группа: |  |
| Квалификационная категория: |  |

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях дошкольной образовательной организации.

## Задачи:

помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;

определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками их родителями;

 развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

## Содержание деятельности:

* 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
	2. Посещение непрерывной образовательной деятельности молодого педагога.
	3. Планирование и анализ деятельности.
	4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательно- образовательной работы.
	5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности.
	6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
	7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
	8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

## Ожидаемые результаты:

 успешная адаптация молодого педагога в учреждении;

 повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

 совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

 использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий