

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №70» города Кирова
за 2019-2020 учебный год**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор МБОУ «СОШ №70»- Зверева Ирина Юрьевна;

Контактная информация – тел./факс (8332)35-69-64; 35-67-07

Юридический адрес школы:610007, г. Киров, ул. Ленина, д. 158а;

Электронный адрес школы:school-k70@ mail.ru

Сайт <http://school70kirov.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 43Л01 № 0000154

Регистрационный № 0045 от 23мая 2013г.

Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 43А01№0000557

Регистрационный № 1158 от 05февраля 2015

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 05февраля 2027г.

ИНН 4346041174

Краткая историческая справка МБОУ «СОШ № 70» города Кирова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова расположена в южной части города. В конце 50-х годов на окраине города началось строительство школы – интерната для детей из малообеспеченных семей. 29 сентября 1963 года школа – интернат №2 приняла своих первых воспитанников. До 1968 года учащиеся получали здесь неполное среднее образование. С 1968 года школа становится средней. В 80-годы школа – интернат активно сотрудничала с Кировским государственным педагогическим институтом им. В. И. Ленина, были организованы профильные математические, химико-биологические и филологические классы. В 1991 году школа – интернат № 2 была реорганизована в общеобразовательную школу №70. В настоящее время в школе 55 классов, где обучается 1460 ученик. Работает 74 педагогов. С каждым годом растет количество учителей, имеющих квалификационные категории, награжденных почетными званиями. В настоящее время 16 учителей имеют высшую категорию, 17 педагог первую категорию, имеют звания «Отличник народного просвещения» -3 человека, 4 человека - «Почетный работник общего и среднего образования», награждены грамотой Министерства образования и науки 8 учителей. Ученики школы за последние годы неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов разного уровня.

В школе имеются хорошо оборудованные кабинеты и классные комнаты, два кабинета информатики, 4 спортивных зала, тренажёрный и борцовский залы, оборудованная спортивная площадка, лыжная база, тир, столовая на 200 посадочных мест, а также библиотека и читальный зал. Работают спортивные кружки, секции.

Успешно работает школьный музей, экспозиции которого посвящены истории школы, города Кирова и событиям Великой Отечественной войны. Фонд музея создавался при помощи учеников и учителей школы. Каждый год в школе проводятся традиционные конкурсы, такие как «День здоровья памяти В.В.Шиньковича», «Конкурс патриотической песни и слова», «Месячник правовых знаний», «День героев Отечества», «Смотр строя и песни», «Настоящий бал», «Месяц добра и милосердия», «Праздник чести школы», в которых учащиеся могут проявить свои таланты, раскрыть свои возможности. Среди выпускников школы есть мастера спорта, и кандидаты в мастера спорта по борьбе самбо, гимнастике, конькобежному спорту, лыжам. Выпускники школы – участники боевых действий на территории Чеченской

республики – Хлебников Андрей, Гундарев Алексей награждены государственными наградами. Среди выпускников школы есть награжденные золотыми и серебряными медалями.

В 2004 году в школе созданы кадетские классы. Тогда же школа заключила договор с Юридическим колледжем Российской секции Международной полицейской ассоциации. В связи с тем, что курсанты колледжа носят установленную форму одежды, точно такая же форма была введена для учащихся кадетских классов. В 2006 году на базе школы был создан Кадетский учебный центр Юридического колледжа Российской секции Международной полицейской ассоциации. Основной задачей КУЦ является воспитание гражданственности и патриотизма, а также раннюю профессиональную ориентацию обучающихся на работу в правоохранительных органах. В настоящее время в КУЦ насчитывается более 500 обучающихся -19 классов.

В старшей школе открыты классы социально-гуманитарного профиля, преподавание истории, обществознания и русского языка ведется на профильном уровне, наряду с общеобразовательными предметами учащиеся изучают строевую и огневую подготовку, основы военной службы и т.д. Системообразующим видом воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание.

Школа сотрудничает с

- МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №4» города Кирова;
- Подразделениями Министерства внутренних дел (СОБР, ОМОН, ГИБДД);
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского

Методическая тема на 2019/2020 учебный год:

«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Цель работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение новых образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей
2. Использование деятельностного и индивидуально-дифференцированного подхода в рамках реализации ФГОС для повышения качества знаний каждого учащихся.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.
4. Развитие и совершенствование материально – технической базы школы.

**Условия осуществления образовательного процесса,
т.е. материально – техническая база МБОУ «СОШ № 70» города Кирова**

1. Тип здания – нетиповое
2. Год ввода в эксплуатацию-1963 год
3. Проектная мощность-900 учащихся
4. Реальная наполняемость-1575ученика
5. Сведения о школьных помещениях:
 - Количество классных комнат – 15
 - Кабинетов -30

По каким предметам

Количество кабинетов										
Предметы										
русский язык	математика	иностраный язык	физики	химии	географии	биологии	истории	технологии	информатики	музыки
5	4	6	1	1	2	1	2	2	2	1

Наличие спортивного зала - 4, их площадь 436,4 кв.м,
Наличие спортивной площадки, площадью 10300 кв.м.
Актальный зал – 1, площадь 79,3 кв.м.
Компьютерный класс – 2
Тир- 1

Тренажерный зал -2
Музей школы – 1
Стадион и «Полоса препятствий» - 1
Медицинский кабинет –2
Столовая - площадь 313,6кв.м., число посадочных мест 200

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова**

**Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №70»
города Кирова:
Зверева И.Ю.**

« 29 » августа 2019 г.

**Учебный план
начального общего образования
(1-4классы)
на 2019/2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 70» города Кирова - нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам, разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 31.12.2014)
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373
4. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
9. Устав школы
10. Годовой календарный график образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год
Учебный план направлен на реализацию следующих целей:
 - обеспечение общего образования, для каждого обучающегося на уровне требований ФГОС НОО и выше;
 - осуществление общеобразовательной подготовки как базы для дальнейшего продолжения образования, самообразования и самоопределения
 - создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.I ступень – начальное общее образование.

1-4 классы – ФГОС НОО

Учебный план 1-4-х классов, реализующий новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

русский язык -1-4 классы по 5 часов в неделю;

литературное чтение -1, 2, 3 классы - 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа;

2.Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык-английский язык» 2-4 классы по 2 часа в неделю (деление класса на группы).

3. Математика

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)-2часа в неделю

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме Учебный предмет является интегрированным. В его содержании отражены вопросы безопасности, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

5. Искусство.

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Изобразительное искусство - 1 час в неделю;

Музыка - 1 час в неделю.

6. Технология

Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом:

«Технология» - в 1,2,3,4 классах -1 час в неделю,

7. В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики»-1 час.

8. Физическая культура.

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

9. Родной язык и литературное чтение на родном языке (ч. 6 ст. 14 Закона № 273-ФЗ) включает в себя учебный предмет: «Родной русский язык» в 1 классе». Основная задача - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: представлена предметом «Ритмика» по 1 часу во 2 – 4 классах.

Таким образом, в соответствии с СанПиНом по ОО от 24.11.2015г №81 недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа.

Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах до окончания учебного года (апрель-май)

Промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, составленному на заседании методического совета и утвержденному директором школы.

В МБОУ «СОШ №70» города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- комплексная контрольная работа,
- контрольная работа по математике,
- контрольная работа по русскому языку

Начальное общее образование
Учебный план 1-4 х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого/ ступень
		Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	1	3
Ритмика		0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Начальное общее образование
Учебный план 1-4 х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова
(за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	170	170	170	170	680

литературное чтение	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	34				34
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	34	34	34	102

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21	21	21	21	21

Начальное общее образование
Учебный план 2-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 классы

		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23	23	23

Начальное общее образование
Учебный план 3-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3 классы					
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23	23

Начальное общее образование
Учебный план 4-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		4 классы						
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный	2	2	2	2	2	2	2

	язык							
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	23	23	23	23	23	23	23
--	----	----	----	----	----	----	----

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 – 4 классах представлена предметом «Русский язык» по 1 часу.

Данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах и в связи с пожеланиями родителей обучающихся (законных представителей) предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. Разработана единая рабочая программа.

Таким образом, в соответствии с СанПиНом по ОО от 24.11.2015г №81 недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа.

Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах до окончания учебного года (апрель-май)

Промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, составленному на заседании методического совета и утвержденному директором школы.

Учебный план основного общего образования (II ступень обучения) на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ

«СОШ №70» города Кирова разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

Приказ Департамента образования Кировской области от 11.02.2013 № 5-123 «Об утверждении проекта "Управление введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области" на 2013 - 2020 годы»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- фиксирует минимальный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования;
- определяет перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. За основу взят учебный план Примерной основной образовательной программы ООО от 8 апреля 2015 г. № 1/15 Вариант №1

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как:

- 1.Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- 2.Иностраный язык (Иностраный язык, Второй иностранный язык)
3. Родной язык и родная литература(Родной русский язык и родная русская литература)
- 4.Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- 5.Общественно - научные предметы (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);
- 6.Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- 5.Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- 7Технология (Технология);
- 8.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)

Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

В обязательную часть добавлены часы:

- А) предметная область «Математика и информатика»-
Информатика 5,6 классы – по 1часу в неделю;
- Б) предметная область «Общественно-научные предметы» -
Обществознание 5 класс-1час в неделю;

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатики осуществляется деление классов на две группы. Часы предмета «Технология» федерального компонента учебного плана (мальчики) в 8-классах по договору переданы в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей. Время, отводимое на данную часть, использовано: на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

- 5 класс -0,5 часа в неделю;
- 6 класс- 0,5 часа в неделю.

Регионоведение:

- 6 классы - 0,5 часа в неделю;
- 7 класс-1 час в неделю;
- 8 класс-0,5 часа в неделю;
- 9 класс-0,5 часа в неделю.

Основы проектной деятельности:

5 класс-0,5 часа;

8 класс-0,5 часа;

9 класс-0,5 часа;

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При организации образовательного процесса учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Цель курса «Регионоведения»– понимание истории своего родного края, знания его традиций, культуры ,воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ, исторических и национально-культурных традиций

Цель изучения курса ОПД - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков,

приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), подготовка к выполнению итогового индивидуального проекта.

Учебный план составлен на 34 учебные недели в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Формы текущей, промежуточной аттестации

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №70 г. Кирова промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением методического совета. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на 1-2 стандартных урока.

Предмет / класс	5	6	7	8	9	сроки
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Май
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май
Родной русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Декабрь
Родная русская	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Май

литература						
Английский язык (первый иностраный язык)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Немецкий язык (первый иностраный язык)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Немецкий язык (второй иностраный язык)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Английский язык (второй иностраный язык)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Май
История	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Обществознание	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
География	Контрольные тесты	Контрольные тесты	Контрольные тесты	Контрольные тесты	Контрольн е тесты	Май
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольн й тест	Май
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Май

Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Май
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Май
ИЗО	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-	Май
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	Май
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Май

Основное общее образование

(5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4	6	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1				0,5	1,5
	Родная русская литература						0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				2	2	1	5
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10

научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Регионоведение		0,5	1	0,5	0,5	2,5
	Основы проектной деятельности	0,5			0,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Основное общее образование
(за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	204	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	34				17	51
	Родная русская литература					17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык			68	68	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340

Итого		952	986	1054	1088	1088	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Регионоведение		17	34	17	17	85
	Основы проектной деятельности	17			17	17	51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	17				34
Максимально допустимая недельная нагрузка на ступень 680		986	1020	1088	1122	1122	5338

Основное общее образование

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
		Классы				
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1

Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	29	29	29	29

Учебный план 5-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

**Основное общее образование
Учебный план 6-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д

	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Регионоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		30	30	30	30	30

Основное общее образование
Учебный план 7-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7д
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Регионоведение	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		32	32	32	32	32

Учебный план 8-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8 а	8 б	8 в	8 г	8 д
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Регионоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		33	33	33	33	33

Основное общее образование
Учебный план 9-х классов МБОУ «СОШ №70» города Кирова

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Регионоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		33	33	33	33	33

**Учебный план среднего общего образования
(III степень обучения)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план профильных классов МБОУ «СОШ № 70»
города Кирова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профильного обучения: обеспечение качественной реализации школой основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Учебный план профильных классов МБОУ « СОШ № 70» г. Кирова составлен на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011г № 1994 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» , приказа департамента образования Кировской области « Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области» №5-291 от 12.04.2006г. с целью реализации профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в школе открыты классы социально – гуманитарного (10а ,10б,11а,11б кл.) профиля.

Профильное обучение позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения;
- расширить возможности ранней социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;
- ориентировать учащихся на работу в правоохранительных органах.

Учебный план школы соответствует структуре федерального учебного плана, основанного на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, государственного стандарта, по каждому учебному предмету.

Социально – гуманитарный профиль - 10а,10б,11а,11б классы

Федеральный компонент:

- обязательными учебными предметами на базовом уровне данного профиля, направленном на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются иностранный язык – 3 часа, математика – 4 часа, физическая культура – 3 часа, литература – 3 часа, ОБЖ - 1 час, информатика и ИКТ – 1 час в неделю, география- 1 час. Вместо учебного предмета «Естествознание» изучается три предмета естественного цикла - физика - 2 часа, химия, биология на базовом уровне по 1 часу.

В 10а,10б,11а,11б классах профильными предметами являются:

- русский язык – 3 часа,
- обществознание – 3 часа.

Региональный компонент в 10а,10б,11а,11б классах представлен одним предметом:

- Основы проектирования – 2 часа в неделю.

Одной из задач курса является предоставление учащимся возможности осуществления, осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. В рамках данного предмета предполагается выполнение социальных, экономических, экологических, технических и других проектов. По итогам изучения старшеклассники защищают проект на уроке или на общешкольной научно-практической конференции.

Компонент образовательного учреждения.

- В 10а,10б,11а,11б классах для усиления практических навыков и теоретических знаний по математике и подготовке к ЕГЭ вводится дополнительно 1 час в неделю.
- 11а,11б-элективный курс - «Нравственные ценности семейной жизни»
Преподавание в профильных классах осуществляется по Государственным программам для общеобразовательных школ, используются учебники и УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах:

Промежуточная аттестация проводится в 10-х классах до окончания учебного года (апрель-май).

Промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, составленному на заседании методического совета и утвержденному директором школы.

В МБОУ «СОШ №70» города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольная работа по математике,
- контрольная работа по русскому языку

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
Учебный план 10классов МБОУ «СОШ № 70» города Кирова
на 2019/2020учебный год**

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
		10а,10б	
	Иностранный язык	3	
	Литература	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Астрономия	1	
	Всего	17	
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3
	Обществознание	-	3
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География	1	
	Информатики и ИКТ	1	
Право	0,5		

	Экономика	0,5	
	МХК	1	
	Всего	8	6
	Итого	31	
Региональный компонент 2 часа			
	Основы проектирования	2	2
Компонент образовательного учреждения - 1 час			
	По выбору образовательного учреждения:	1	
	Математика	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	34	

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**
Учебный план 11-х классов МБОУ «СОШ № 70» города Кирова
на 2019/2020 учебный год

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
		11 а, б	
	Иностранный язык	3	
	Литература	3	
	Математика	4	
	Физическая культура	3	
	История	2	
ОБЖ	1		
Всего	16		
а	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень

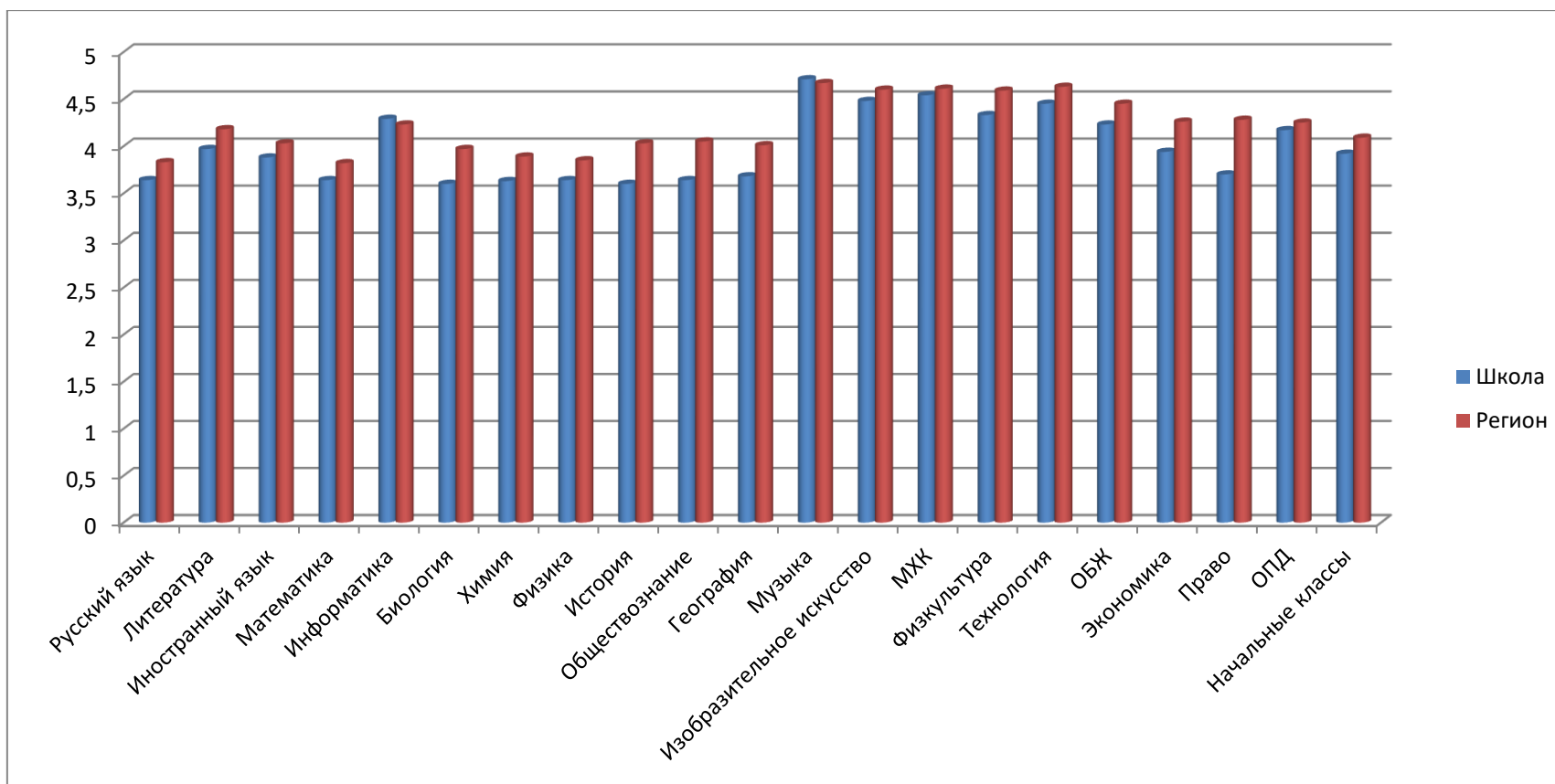
		11а,б	11а,б
Русский язык		-	3
Обществознание		-	3
Физика		2	
Химия		1	
Биология		1	
География		1	
Информатики и ИКТ		1	
Право		0,5	
Экономика		0,5	
МХК		1	
Всего		8	6
		Итого:	30
Региональный компонент 2 часа			
Основы проектирования			2
Компонент образовательного учреждения –2 часа (элективные учебные предметы, курсы)			
Математика			1
ЭК « Нравственные ценности семейной жизни»			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			34

Всего учащихся	Аттестовано	Неаттесто вано	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	5 и5 / 4	Успеваает	Качество обучения
---------------------------	--------------------	---------------------------	--	-------------------------------	-----------------	------------------	------------------------------

Анализ учебной работы в 2018-2019 учебном году

1543	1301	241(1 класс)+1	4	7	569	99,5	43,7%
------	------	----------------	---	---	-----	------	-------

Соотношение показателей успеваемости по школе к среднеобластным показателям Кировской области



Итоговая аттестация

	11 класс	9 класс
Всего выпускников	42	145
Получили аттестат	42	145
Повторное обучение	0	0

Аттестат с отличием 9 класс-5 чел.

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
1	2	3	4
<i>2015-2016</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2016-2017</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>2017-2018</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>2019-2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Информация о платных дополнительных образовательных услугах

Наименование образовательного учреждения	Количество посещающих	Наименование услуги	Лицензия (серия, №, кем, когда выдана)	Постановление администрации города
МБОУ «СОШ№70» города Кирова	171	«Школа развития» для будущих первоклассников	43Л 01 №0001663 от 28.12.2016 Министерство образования Кировской области	№3256 -П от 31.08.2017
	68	Занятия с психологом по программе « Первый раз в первый класс»		
	27	Занятия в группе , работающей по программе дополнительного образования «Эрудит»		
	120	Занятия в группе , работающей по программе дополнительного образования «Народный танец»		
	88	Занятия в группе, работающей по программе дополнительного образования «Юный информатик»		
	14	Группа, работающая по программе «Занятия с логопедом»		
83	Курсы в МБОУ СОШ № 70 по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования			

	8	Группа, работающая по программе дополнительного образования «Занимательная математика»		
--	---	--	--	--

Количество утвержденных платных услуг	Количество услуг, которые не проводятся	Причины, по которым платные услуги не проводятся	Доход, полученный от проведения платных услуг в 2017 году
10	3	Переполнение школы	2 104 000

Сведения об организации питания обучающихся

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	767	651	84,9	141	9,1
5-9 классы	687	650	94,6	102	14,8
10-11 классы	89	74	83,1	0	0
1-11 классы	1543	1375	89,1	243	15,7

Оказание логопедической помощи учащимся с проблемами устной и письменной речи по итогам 2019-2020 уч. года

Всего классов первой ступени	В них учащихся	Оказана логопедическая помощь	Количество ставок учителя-логопеда	Учителей логопедов (чел.)
767	642	62	1,25	2+совместитель

Анализ работы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году.

**(подготовила заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Баранова Валентина Александровна).**

На основе проблем, выявленных в процессе воспитательной работы, на 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом была поставлена цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, являясь региональной инновационной площадкой, мы работали над развитием социального партнерства как одного из условий духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Для достижения цели предстояло решить следующие задачи:

- воспитание гражданской активности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание интереса к саморазвитию и самообразованию, воспитание позитивной самооценки и стремления к реализации личностного потенциала
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни, привычки к систематическим занятиям спортом
- воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни. Подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание
- содействие развитию педагогической компетентности родителей обучающихся
- воспитание гражданской активности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из главных направлений работы нашей школы - школы с кадетскими классами. В год 75 летия Победы в Великой Отечественной войне уделялось большое внимание работе по увековечиванию памяти подвигов советского народа. Общешкольный театральный фестиваль, парад Памяти в городе Самара, открытые классные часы имели высокий воспитательный потенциал. Содержание работы получило достойную оценку на городском конкурсе методических разработок (Легостаева О.М., Сусекова Ю.Н., Щекина Е.А., Хижняк К.О, Бастракова С.А., Михайлюк Н.В., Филиппова С.В.)

Деятельность нашей школы по гражданско - патриотическому воспитанию предусматривает охват всех учащихся школы. При этом главный акцент делается на работу кадетского учебного центра как интегрирующего ядра совместной деятельности всех педагогов, учащихся и их родителей. КУЦ школы № 70 известен и востребован в городе и области. В 2019-20 учебном году в школе было 28 кадетских классов. 238 учащихся кадетских классов являются членами всероссийского движения Юнармия, 166 ребят стали кандидатами в юнармейцы. Вступление в ряды «Юнармии» дало возможность подросткам расширить социальные контакты, измерить свои возможности, проявить свои способности и повысить самооценку. Кадеты и юнармейцы школы традиционно участвовали во всех патриотических мероприятиях города и области. В школе повышается не только количество юнармейцев, но и результативность их участия в конкурсах и соревнованиях: 4 победы в городе и 4 в области.

Большим авторитетом в городе пользуются учащиеся классов ЮИД. Ребята, их родители во главе с классными руководителями стали призерами не только городских, но и областных и всероссийских конкурсов. Юидовцы - участники всех совместных с ГИБДД городских акций по безопасности дорожного движения и пропагандисты безопасного дорожного движения в родной школе. Классные руководители классов ЮИД Власова С.А. и Вовк Г.А. – победители Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Классы МЧС и УФСИН также живут насыщенной жизнью под руководством и при активной поддержке своих шефов: сплав на лодках, проведена военно-спортивная игра "Зарница», межрегионального турнира по футболу, спортивно-оздоровительный праздник, масленичный разгуляй и другие.

Коллектив школы работает над развитием других детских общественных организаций.

Члены РДШ – учащиеся 8д класса активно участвовали в областных, городских мероприятиях, квест-играх. При поддержке участников РДШ в школе было проведено благотворительные акции, среди них "Миска добра", "Собака - лучший друг человека", "Подарим детям Новый год", "Дети детям". Участники РДШ самостоятельно придумывали, разрабатывали, организовывали мероприятия, стали лучшими друзьями младших школьников и помощниками учителей начальной школы. Активисты школы № 70 награждены грамотами за активную работы, а

куратору выражена благодарность за сотрудничество и активную деятельность в воспитании подрастающего поколения.

Волонтерство – добрая традиция школы. Если раньше мы участвовали в городских и областных акциях, то в 2019 – 2020 учебном году волонтеры школы из отряда Добрята стали призерами трех всероссийских и двух региональных конкурсов.

Результатом работы по гражданско-патриотическому воспитанию стали многочисленные победы в соревнованиях и конкурсах различного уровня, о которых я говорила выше. Главное же достижение этой работы в том, что не прерывается связь поколений и передается социальный и исторический опыт.

- воспитание интереса к саморазвитию и самообразованию, воспитание позитивной самооценки и стремления к реализации личностного потенциала

Воспитание интереса к саморазвитию и самообразованию, воспитание позитивной самооценки, создание ситуации успеха для учащихся также направлено на формирование активной жизненной позиции. Педагоги школы систематически стимулируют стремление учащихся к реализации личностного потенциала. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает серьезную работу над научно-исследовательскими проектами. С каждым годом повышается качество и количество работ обучающихся, представленных на внешкольные конкурсы различного уровня. Высокие результаты показали 18 учащихся на муниципальном уровне, 49 – на региональном, 217 учащихся - на всероссийском уровне и 9 на международном уровне.

Уже не первый год мы сотрудничаем с ИРО Кировской области, обобщая свой опыт по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию детей. Это также способствует профессиональному росту педагогов и повышению самооценки учащихся.

Воспитанию позитивной самооценки и реализации личностного потенциала способствует участие подростков в органах школьного штабного самоуправления. При активном участии уч-ся 5-11 классов эффективно работают штабы «Досуг», «Социальные проекты», «Спорт», «Совет командиров»,

Заметный вклад внесли активисты школы в экспозицию школьного музея. В 19-20 учебном году силами учащихся и их родителей была оформлена выставка «Моя коллекция» из семейных архивов.

формируется активная жизненная позиция учащихся. Опыт работы по организации ученического самоуправления школы обобщен в рамках Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления.

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Нравственное воспитание детей ведется на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развития социально-значимой деятельности. В прошедшем году в школе реализованы проекты:

Акция « Улыбнись, малыш»; «Миска добра»; «Подарок ветерану»;

«Подарок солдату – земляку»; «Время добра» ; «Письмо маме», «Живи лес». За благотворительность и добрые дела школа награждена благодарственными письмами, в том числе и всероссийского уровня.

Говоря о нравственном воспитании нельзя не отметить работу по оказанию помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Школьная служба примирения пользуется спросом у учащихся и их родителей. В школе реализуются программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Нравственные ценности», «Я-гражданин», «Азбука добра», «Веселый этикет», «Азбука нравственности», «Тропинка к своему Я», «В гармонии с собой» и другие, в 4х классах ведутся уроки ОРКСЭ, в пятых - ОДНКР.

Работа по формированию толерантного поведения обучающихся особенно актуальна в нашей многонациональной школе. Формированию толерантного поведения способствовали Общешкольная акция памяти детей Беслана «Единство против террора», тематические уроки в День народного единства, активное участие детей в мероприятиях к Дню Победы в Великой Отечественной войне. К международному Дню инвалидов в 1-11 классах прошли открытые классные часы по формированию толерантного поведения (подготовили: Акулова Т.В., Тупицына Е.А., Целищева Е.Ф., Корсакова С.В., Степанова Н.А., Щепеткова Е.А., Долганова Е.Ф., Евдокимова И.А., Ефимова С.В., Легостаева О.М.). В нашей школе нет конфликтов на межнациональной и межконфессиональной почве, однако по результатам социометрии есть классных коллективах учащиеся учащиеся непринятые и изолированные. Часто они для привлечения к себе внимания, нарушают Устав школы. Умение жить в бесконфликтном мире показывает и общение детей в соцсетях. К сожалению, в течение учебного года мы получали информацию и работали по устранению конфликтных ситуаций. Задача все участников образовательного процесса так строить жизнь в детских коллективах, чтобы было комфортно всем: детям, родителям, учителям.

В повседневной жизни большинство учащихся нашей школы придерживаются принципов и норм, принятых в учебном заведении. Но для отдельных учащихся школа не стала особо значимым местом в их жизни, а педагоги не входят в круг авторитетных людей. В таблице отражены статистические данные о правонарушениях, совершенных учащимися в прошедшем учебном году в сравнении с предыдущими.

	Выявлено фактов								
Сос	Наруш	Употреб	Кражи	ООД	Мелко	Самов	Попы		

	тои т на про фил акт иче ски х уче тах	ение Устава школы	ление ПАВ (пиво, алкоголь, пары)			е хулига нство	ольны е уходы из дома	тка суици да
2017-2018	33	7	18	13+.....	3 (нанесение побоев)	-	6	1
2018-2019	31(2%)	10	10	3	4	-	-	-
2019 - 2020	25(1,5 %)	10	8	3	4	1	-	-

Мы констатируем незначительное снижение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Связываем это с систематической общей и специальной профилактической работой. Дети максимально заняты во внеурочное время, участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. К мероприятиям специальной профилактики привлекались инспекторы ПДН, специалисты отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков, инспекторы ГИБДД, представители прокуратуры, Кировского областного наркологического диспансера, общественной некоммерческой организации «Будущее без насилия и наркотиков», СПИД-центра, КЦСПС и Д, УФСИН.

В анкетировании об отношении учащихся 9 - 11 классов к экстремизму приняло участие 187 старшеклассников. Информации о принадлежности к экстремистским объединениям учащихся школы нет. Мы считаем, что повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики также способствует законопослушному поведению детей. Коллектив школы принял участие в апробации материалов сборника ЦПКРО по профилактике экстремизма в сети Интернет. Классные часы провели 14 педагогов в 1-11 классах. Сценарии классных часов Бороздиной О.С., Кудрявцевой Е.А., Легостаевой О.М., Барановой В.А. стали участниками и

победителями третьего городского конкурса методических работ «Народное единство и патриотизм: практика работы с молодежью в городе Кирове». Для систематизации знаний педагогов по профилактике экстремизма несовершеннолетних в сети Интернет прошел педсовет.

В течение года систематически возникали конфликты между детьми (обзывательства, нецензурная брань в адрес друг-друга), детско-родительские (полное непонимание друг друга) и все потому, что в семье практически не разговаривают с детьми. Общение на уровне приказаний и указаний. Опыт общения дети получают с телевизионных экранов, а он, как мы знаем, далек от идеала. Помимо бесед с подростками, примирительных процедур, умению бесконфликтно общаться ребята учатся на классных часах, в ролевых и ситуационных играх, тренингах общения. Правильно и грамотно излагать мысли и чувства способствуют конкурсы: сочинений, боевых листков, писем и открыток, написание статей.

Ведется систематическая работа по повышению правовой грамотности и педагогической компетентности родителей. Все семьи, состоящие на профилактических учетах, направлялись на занятия родительского клуба «Родник» и клубов при районных КДН и ЗП. Всех родителей приглашали на родительский клуб в ДЮЦ им. А. Невского.

Несмотря на систематическую профилактическую работу, подростки совершают правонарушения. Никто не отрицает неблагоприятного влияния социума, но своевременное выявление неблагополучия в семьях детей поможет предотвратить правонарушения. Чем раньше начинается коррекционная работа, тем выше вероятность правильной социальной адаптации несовершеннолетних.

воспитание экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни, привычки к систематическим занятиям спортом

Здоровьесберегающее воспитание – это осознание несовершеннолетними ценности своего здоровья и необходимости его сохранения, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Классные руководители 1-11 классов систематически ведут работу по охране жизни и здоровья учащихся своего класса, ответственно относятся к своевременному инструктированию детей по технике безопасности, проводят тематические классные часы, привлекают к работе специалистов. В вопросах сохранения здоровья детей мы сотрудничаем с поликлиникой по месту жительства, городским центром здоровья детей.

Благодаря кропотливой систематической в том числе и совместной с медицинскими учреждениями города работе мы ежегодно отмечаем улучшение здоровья обучающихся.

1.	Основная физкультурная группа	1511
2.	Подготовительная физкультурная группа	29

3.	Специальная физкультурная группа	3
----	----------------------------------	---

Систематические занятия спортом – одно из условий воспитания здорового человека. В школьных спортивных секциях заняты 15% учащихся школы. Еще 24% занимаются спортом в учреждениях дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления организованы для всех учащихся 1-9 классов, однако в нашей переполненной школе сложно создать условия для полноценных занятий. И хотелось бы еще раз проговорить о возможности использования сертификатов дополнительного образования, которые позволят нашим обучающимся бесплатно посещать любимые занятия

Организация питания обучающихся одна из составляющих здоровья детей

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	767	651	84,9	141	9,1
5-9 классы	687	650	94,6	102	14,8
10-11 классы	89	74	83,1		
1-11 классы	1543	1375	89,1	243	15,7

В течение учебного года во всех классах проведены инструктажи по памяткам «Личная безопасность», «Твой телефон доверия, на сайте школы и стендах размещена информация «Береги себя», в 5-9 классах занятия внеурочной деятельности социального направления были направлены на охрану жизни и здоровья детей. Несмотря на систематическую работу правила личной безопасности не усвоены ими в полной мере, и работу по воспитанию безопасного образа жизни, защите половой неприкосновенности детей необходимо продолжать и работать в системе и сотрудничестве со всеми органами и системами профилактики.

Анонимное социально - психологическое тестирование в 5-11 классах выявило, что повышенная вероятность вовлечения в употребление наркотических веществ у 6,2% опрошенных учащихся 13 – 18 лет. К явной группе риска относятся 1 человек, к группе особого внимания – 18. Задача школы в том, чтобы как можно раньше

выявить таких обучающихся и убедить несовершеннолетнего и семью обратиться за медицинской помощью. Усилия профилактической работы должны быть направлены на формирование ценностей «Здоровье», «здоровая семья», «ЗОЖ», и данная работа должна начинаться в начальной школе.

В прошедшем учебном году по итогам тестирования психологом центра здоровья у 4х учащихся 8х классов был выявлен высокий уровень тревожности, информация была доведена до сведения классных руководителей, родителей обучающихся, с детьми работала врач – психиатр. Учащиеся 8 и 9 классов участвовали в скрининг – анкетировании по выявлению склонности к аутоагрессии, однако работа из-за перехода на дистанционную форму обучения не была завершена. В предстоящем учебном году работа по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних будет продолжена.

Работа по информационной безопасности и защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью велась с родителями на общешкольной конференции в сентябре 2019 года и классных родительских собраниях, с детьми - в рамках уроков интернет-безопасности, и классных часах по интернет – безопасности в рамках месячника правовых знаний (о них я уже говорила выше).

Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность воспитывается на занятиях внеурочной деятельности в 1-4 классах, уроках ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности «Береги себя». Школа тесно сотрудничает с ГИБДД и МЧС. Регулярно проводятся объектовые тренировки «Безопасность детей – забота общая». В акциях «Засветись», «Сложности перехода», «Внимание, дети» учащиеся классов ЮИД не просто участники, они - учителя для пешеходов и водителей. Юидовцы и добрята - волонтеры в течение учебного года неоднократно выступали перед учащимися начальной школы, пропагандируя безопасное поведение на дорогах. Во II интернет конкурс на тему безопасности дорожного движения призерами стали учащиеся 9в и 7б классов (классные руководители Акулова Т.В. и Легостаева О.М.). На базе школы прошел городской семинар, на котором учителя начальной школы Поплаухина Л.Н., Долганова Е.Ф., Багаева Т.В., Сусекова Ю.Н., Власова С.А., Вовк Г.А., Седельникова С.В. очень достойно поделились опытом обучения правилам дорожного движения с использованием рабочей тетради Вовк Г.А. и Власовой С.А. Однако, правила дорожного движения учащиеся нашей школы все еще нарушают: 5 человек были задержаны за переход проезжей части в неполюженном месте, ездy на велосипеде по дорогам, управление автомобилем без прав.

Чтобы работа по безопасности дорожного движения стала еще более успешной на базе школы был сформирован ВТК по написанию программы «Дорожный дозор» для уч-ся 5-9 классов (Баранова Ва, Легостаева О.М., Кудрявцева Е.А., Щепеткова Е.А., Одегова Н.А., Сысоева Е.Н.). Программа написана, одобрена экспертным советом ЦПКРО.

Информация по безопасности дорожного движения.

Наличие плана профилактической работы по БДД, согласованного с ГИБДД	Рассмотрено ДТП по вине детей на совете профилактики с участием инспекторов ГИБДД	Проведено профилактических мероприятий по БДД с участием сотрудников ГИБДД за учебный год	
		Всего мероприятий	Приняло в них участие детей
да	0	35	1544

К сожалению, в предыдущем году не обошлось без травмирования детей во время учебного процесса. Дети получали травмы на уроках физкультуры, во время перемен. Техника безопасности детей на переменах и на занятиях спортивных секций по-прежнему будет на внутришкольном контроле администрации школы.

На общешкольных родительских конференциях и собраниях по параллелям велась работа по охране жизни и здоровья детей. Перед родителями выступили врачи – психиатры больницы им. Бехтерева, врач – нарколог.

Ежегодно волонтеры – учащиеся нашей школы проводят с малышами занятия по правильной утилизации отходов, помогают организовать сбор отработанных батареек. Учащиеся разрабатывают проекты по энерго и ресурсосбережению, знакомятся с законодательством в области защиты окружающей среды. Дети ухаживают за домашними животными, устраивают кормушки для зимующих птиц, учатся выращивать растения и ухаживают за ними на пришкольном участке. В этом году мы вступили в проект Общероссийского народного фронта «Экозабота» и первая акция по сбору отработанных батареек стартует уже 1 сентября

План по пропаганде и формированию привычки к здоровому образу жизни выполнен. В предстоящем учебном году для повышения эффективности работы мы планируем продолжить обучение педагогов и родителей новым формам работы по здоровьесбережению детей.

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни. Подготовка к сознательному выбору профессии

Школьное трудовое воспитание реализуется в серьезной профориентационной работе, которая начинается с начальной школы и ведется нами в системе. В этом учебном году школа уже традиционно приняла участие в проекте «Без турникетов», в рамках которого выпускники смогли посетить крупнейшие предприятия города. Учащиеся 9х и 10х классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», цель которого помочь учащимся определить свой тип темперамента и профессии, которые им подходят. Также у обучающихся была возможность

посетить учебные заведения, где они могли бы получить профессию, которая им подходит. В рамках туров выходного дня старшеклассники также посещали предприятия и профессиональные учебные заведения бесплатно. Однако, нельзя назвать работу по профориентации достаточно эффективной. Такие выводы мы делаем, обзванивая выпускников. На конец августа 15% девятиклассников не поступили в профессиональные учебные заведения и планируют поступить в 10 класс, имея средний балл 3.1.

Сбор макулатуры – совместный проект родителей и детей, также хороший способ воспитания заботливого и рачительного хозяина. В прошедшем году было собрано макулатуры на 19500 рублей, часть денег была потрачена на приобретение грамот для награждения учащихся по итогам школьных конкурсов, отмечены лучшие сборщики макулатуры, куплены канцтовары для оформления школы к дню Победы, расходные материалы для музыкальной аппаратуры, обновлены баннеры у центрального входа в школу.

Летом 2020 года на школьном дворе трудились педагоги и учащиеся – члены трудового отряда старшеклассников. В трудовой отряд старшеклассников по договору с городским центром занятости населения, прежде всего были приняты дети из многодетных и малообеспеченных семей и семей в социально-опасном положении. Здесь все по-взрослому. Дети оформляют документы, трудовую книжку, получают первую зарплату и вместе с тем неоценимый опыт по трудоустройству. Фотографии цветников будут направлены на городской конкурс «Цветущий город».

Наши ученики, зная как нелегко создавать красоту, не допускают актов вандализма на территории школы, берегут свой и чужой труд.

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание в нашей школе осуществлялась прежде всего через традиционные общешкольные мероприятия: театральные фестивали, школьный бал, новогодние праздники, конкурс «Удиви меня», новогодние праздники «Волшебный мир кино», конкурсы рисунков, плакатов и др. Круг школьных дел повторяется из года в год, но наполняется новым содержанием, предоставляя возможность учащимся показать себя в новом свете.

Продолжается плодотворное сотрудничество школы с театрами города, центрами детского творчества, фольклорной школой, детской филармонией, образцовый хореографическим коллективом «Лотос».

Занятия внеурочной деятельности общекультурного направления также служат эстетическому воспитанию и раскрытию творческого потенциала детей.

Все от школьной формы до красивого входа в школу должно воспитывать. Поэтому мы уделяем большое внимание внешнему виду детей и стараемся воспитывать их на положительных примерах.

Школа успешна в творческих конкурсах различного уровня: «Юнармеец, вперед», «Вятская Снегурочка» конкурсы чтецов и вокалистов, рисунков и фотографий. Имена победителей и педагогов, их подготовивших своевременно размещались на сайте школы, грамоты вручались на построениях классов по итогам учебных периодов.

Поставленные на 2019 – 2020 учебный год задачи по реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся выполнены в достаточном объеме, однако поставленная цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций остается актуальной на предстоящий учебный год.

Анализ методической работы в 2019-2020 учебном году

Методическая работа в школе-это составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая ставила перед собой первостепенную задачу, с которой успешно справилась: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Методические объединения работали по четким планам, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Были проведены 5 методических Совета, направленные на повышение качества образования в школе, через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе функционировало 6 методических объединений:

1. МО учителей начальной школы (Михайлюк Н. В.)
2. МО учителей русского языка и литературы (Береснева З. В.)
3. МО учителей иностранных языков (Головина Н. Л.)
4. МО учителей физической культуры и ОБЖ (Бессолицина Н. А.)
5. МО учителей естественно-научных дисциплин (Акулова Т. В.)
6. МО учителей художественно-эстетического цикла (Касьянова С. Г.)

Методические объединения работали по четким планам, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Были проведены 4 методических Совета, направленные на решение первоочередной задачи: Повышение качества образования в школе через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и компетенций педагогов для успешной реализации ФГОС. И, эта задача остается актуальной, первоочередной и на этот учебный год.

Анализ результатов образовательной деятельности непосредственно определяется уровнем профессионализма педагогов. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития учительского роста: участие в конкурсах, форумах, фестивалях, аттестация и повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта. Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Повышение своего профессионального мастерства учителя проходят через участие в профессиональных конкурсах. (слайд 4, перечисление)

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей, является одной из приоритетных задач современного образования России. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка. Основными формами работы с одаренными учащимися является проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2019-20 учебном году 1179 учащихся нашей школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах. Четверо учащихся нашей школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – по истории и обществознанию (9 класс)-педагог Легостаева О. М., по географии (9 класс) – педагог Клестова В. В.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих высокие звания и награды. В 2019-20 учебном году Почетную Грамоту Департамента Образования были награждены: Огородникова В. И., Корсакова С.В., Филиппова С. В., Сысоева Е. Н., Седельникова С. В. Почетную Грамоту Министерства Образования Кировской области – Головина Н. Л., Почетную Грамоту Министерства Просвещения РФ – Касьянова С. Г.

Важнейшим направлением работы методической службы школы, является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-20 учебном году курсовую подготовку прошли 35 педагога нашей школы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-19 учебном году, аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 2 человека, 3 на высшую, 5 подтвердили высшую категорию, 9 педагогов на СЗД. Итого 19 человек.

Перспективный план – 20 человек.

Методическая тема на 2019-20 учебном году будет звучать так: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Это тема станет своего рода «мостиком» прошлой методической темы, направленной на развитие образовательной среды. В решении педсовета, предлагаю включить следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
2. Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
3. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
(в рамках статуса методической площадки ИРО)
4. Внедрение в методическую модель школы временных творческих групп, работа которых будет направлена на модернизацию образовательной среды школы.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Уровень Муниципальный Региональный Межрегиональный Российский	Результат	ФИО педагога
1. Конкурс научных и творческих работ «Правовая защита детства» номинация «Моя зеленая планета»	Региональный (заочный)	Грамота	Легостаева О. М.
2. Конкурс «Народный Учитель-2019»	Муниципальный	Диплом	Сысоева Е. Н. Глотова Г. Б. Ефимова С. В.
3. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса	Вовк Г. А. Власова С. А.
4. Международный конкурс «Уроки Победы»	Региональный	Диплом победителя	Легостаева О. М.
5. Игровое шоу для педагогов города «Золотая Лихорадка»	Муниципальный	Диплом победителя	Ефимова С. В. Краева Е. В. Михайлюк Н. В. Чигарских И. А. Метелев А. В. Сусекова Ю. Н. Плотникова В. А. Хижняк К. О. Каткова А. С.
6. Премия им А. Н. Тепляшиной	Муниципальный	Диплом лауреата	Власова С. А.
7. Мои инновации в образовании-2019	Всероссийский	Диплом победителя	Баранова Т. В.
8. Социально-нравственное	Всероссийский	Диплом за II	Ефимова С. В.

воспитание школьников в условиях ФГОС		место	
9. V городской заочный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и экскурсионной работы с учащимися и воспитанниками образовательных организаций г. Кирова	Муниципальный	Диплом за II и III место	Сусекова Ю. Н. Хижняк К. О. Щёкина Е. А. Бастракова С. А. Легостаева О. М.

Информация о конкурсном движении учащихся

Название конкурса	Количество учащихся/ фио педагога	Организатор конкурса	Уровень	Место проведения	Очный/ заочный	Результат участия
1. VII региональный конкурс социально-экспертного знания «ПОМОГИ, ПОДДЕРЖИ»	Чекалкина Мария (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.; Бондарчук Олеся (11 класс), рук-ль Мельниченко Г. Н.	ЦРТДЮ «Лабиринт», КОМОД «Родительская забота»	муниципальный	г.Киров, 13.06.2019.	очный	Дипломы II и III степени
2. Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	Родина Арина (8 класс), рук-ль Береснева З. В.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	муниципальный	г. Киров 02.09.2019.	очный	Дипломы за II место
3. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и	Чугаева Оксана (9 класс), рук-ль Клестова В.В. Жуйкова Марина (9	Институт продуктивного обучения РАО	международный	г.Киров 04.09.2019.	заочный	Диплом победителя

природа»	класс), рук-ль Клестова В. В.	Новосибирский центр продуктивного обучения				
4. Базовый онлайн-курс «Учи.ру» по окружающему миру	Бушуева Элли (1 класс), рук-ль Никандрова А. Л., Ефимов Александр (3 класс), рук-ль Вовк Г. А.	Образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	г.Москва 22.09.2019	заочный	Диплом победителя
5. Образовательный он-лайн марафон «Навстречу знаниям»	1 класс (25 человек), рук-ль Никандрова А. Л. 4 класс (3 человека), рук-ль Вовк Г. А.	Образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	г. Москва 24.09.19.	заочный	Диплом победителя
6. Всероссийский дистанционный конкурс «В мире сказок»	1 класс (25 человек), рук-ль Никандрова А. Л.	Образовательная платформа «марафоны»	всероссийский	г. Бийск 27.09.19.	заочный	Диплом победителя
7. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «ЗАВРИКИ»	1 класс (25 человек), рук-ль Никандрова А. Л. 4 класс (9 человек), рук-ль Вовк Г. А.	Образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	г. Москва 22.09.19.	заочный	Диплом победителя
8. Региональный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Северюхин Никита (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	региональный	г. Киров 10.10.2019.	заочный	Диплом призера
9. Межрегиональная	Учащиеся (1-4 классов),	Фонд	межреги	г. Киров	Заочный	Диплом

олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	рук-ль Никандрова А. Л., Евдокимова И. А., Глушкова Г. И., Власова С. А.	инновационн о- познавательн ого досуга «Одаренные дети Вятки»	ональны й	26.09. 2019.	й	победителя
10.Межрегиональная научно- практическая конференция учащихся «Традиции и новации:история, культура, наука» (XIII Малые Свято- Трифоновские чтения)	Исаков Денис (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Департамент образования администрац ии г. Кирова	межреги ональны й	г. Киров 16. 10. 2019.	Очный	Диплом за III место
11.Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Учащиеся (1 класс), рук-ль Никандрова А. Л.	Образовател ьная платформа Учи.ру	всеросси йский	г. Москва 21.10.19.	заочны й	Диплом победителя
12.Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «ЗАВРИКИ»	Учащиеся (1 класс), рук-ль Никандрова А. Л. Вовк Г. А.	Образовател ьная платформа Учи.ру	всеросси йский	г. Москва 30.10.19.	заочны й	Диплом победителя
13.Открытый городской конкур «Васнецовская снегурочка»	Казакова Диана (11 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Управление культуры администрац ии г. Кирова	городск ой	г. Киров 15.11.19	очный	Диплом участника
14.2-ой открытый	Слаутина Алена	Федерация	городск	г. Киров	очный	Диплом

турнир по дисциплинам воздушной атлетики «Воздушная атлетика-кубок Юниоров 2019»	(7 класс)	воздушной атлетики России	ой	9.11.19.		победителя
15.Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 1 класса	Трямкин Артем (1 класс), рук-ль Никандрова А.Л.	Образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	г. Москва 16. 11. 19.	Заочный	Диплом победителя
16.III онлайн-олимпиада по предпринимательству	1 д класс, рук-ль Никандрова А. Л, 4 б класс (Пыхтеева А., Ковязина М.), рук-ль Вовк Г. А.	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	г. Москва 18. 11. 19.	Заочный	Диплом победителя
17.Образовательный марафон «Волшебная осень»	1 д класс, рук-ль Никандрова А. Л 4 б класс, Ракитина Ева, рук-ль Вовк Г. А.	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	г. Москва 18. 11. 19.	Заочный	Диплом победителя
18.XV Международная олимпиада по технологии для 5-11 классов (девочки)»	Сорокопуд Анастасия, 7 класс, рук-ль Чигарских И. А.	ЦРТ «Мега-Талант»	международный	г. Москва 22.11.19	заочный	Диплом призера (2 место)
19.1 открытый городской конкурс-фестиваль «Тебе поем, Россия»	Огородникова Е, Харитонцева С., Лопаткина Т., Буковская Ю.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	муниципальный	г. Киров 20.11.19	очный	Диплом лауреатов
20.Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	4 г класс, рук-ль Ефимова С. В.	Информационный портал Конкурс.Инфо	международный	г. Москва 04.12.2019	заочный	Диплом победителя

21.VII Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных» 2019	1-4 классы, рук-ль: Никандрова А. Л., Ефимова С. В., Евдокимова И. А., Власова С. А., Долганова Е. Ф., Багаева Т. В., Локтина Т. В., Целищева Е. Ф., Сусекова Ю. Н.	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийский	г. Москва 17.12.2019.	заочный	Диплом победителя
22.III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Перышко» 2019	1-4 классы, рук-ль: Никандрова А. Л., Ефимова С. В., Евдокимова И. А., Власова С. А., Долганова Е. Ф., Багаева Т. В., Локтина Т. В., Целищева Е. Ф., Сусекова Ю. Н.	АНО ЦДТИ «Радиус»	всероссийский	г. Москва 03.12.2019.	заочный	Диплом победителя
23. V Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета Знатикум» 2019	1-4 классы, рук-ль: Никандрова А. Л., Ефимова С. В., Евдокимова И. А., Власова С. А., Долганова Е. Ф., Багаева Т. В., Локтина Т. В., Целищева Е. Ф.,	ООО «Резонанс»	Всероссийский	г. Калининград 13.11.2019	заочный	Диплом победителя
24. VII Всероссийская	1-4 классы, рук-ль: Никандрова А. Л.,	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийский	г. Москва 19.11.2019	заочный	Диплом победителя

дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам» 2019	Ефимова С. В., Евдокимова И. А., Власова С. А., Долганова Е. Ф., Багаева Т. В., Локтина Т. В., Целищева Е. Ф., Сусекова Ю. Н.					
25. II интернет конкурс на тему безопасности дорожного движения	Разумов Никита (7 класс), рук-ль Легостаева О. М.; Наумова Валерия, Буковская Юлия (9 класс), рук-ль Акулова Т. В.	Инспекция безопасности дорожного движения по г. Кирову	муниципальный	г. Киров 16. 12. 2019	заочный	Грамота за II и III место
26. IV открытый городской конкурс «Мы гордимся»	Казакова Диана (11 класс), рук-ль Баранова В. А. Буковская Юлия (9класс), Чекалкина Мария (9класс) рук-ль Легостаева О. М.	Департамент образования Вятская и Слободская Епархия МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	муниципальный	г. Киров 20.12.2019	заочный	Диплом I, II, III степени
27. III Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Кадесникова К., Широков М., Лялина А., Главтских А., Кисилев Д., Кузнецова А. (6 класс), рук-ль Степанова Н. А.	Информационный образовательный сайт «ЗВЕЗДОЧЁТ	Всероссийский	г. Москва 16.12.2019	заочный	Диплом I, II, III степени
28. Всероссийская	Учащиеся 1-4 класс,	Фонд	Всероссийский	г. Киров	заочный	Диплом I,

олимпиада «Турнир любознательных»	рук-ль Никандрова А. Л., Евдокимова И. А., Сусекова Ю. Н., Глушкова Г. И.	инновационного дистанционного досуга «Одаренные дети Вятки»	ийский	16.12.2019	й	П, III степени
29.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество приходит в каждый дом 2020»	Учащиеся 4 класса, рук-ль Ефимова С. В.	Храм в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кирова	городской	г. Киров 27.12.2019	очный	Диплом II степени
30.Экскурсионный проект «Киров в истории Великой Победы»	Двоеглазова Диана, Бондарчук Олеся (11 класс), рук-ль Чухломина Н. И.	Управление культуры администрации г. Кирова	городской	г. Киров 17.01.2020	очный	Благодарность
31.Межрегиональный конкурс исследовательской деятельности им. В. И. Вернадского – 2020	Чекалкина Мария (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Региональное отделение МОД ТП «Исследователь»	региональный	г. Киров 11.01.2020	очный	Диплом III степени
32.Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Учащиеся начальной школы, рук-ль Никандрова А. Л.	Образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	г. Москва 12.12.19.	заочный	Диплом I степени
33.Всероссийская олимпиада «Тайная	Сулов Кирилл (1 класс), рук-ль	Образовательная	всероссийский	г. Москва 12.12.19.	заочный	Диплом I степени

лаборатория»	Никандрова А. Л.	платформа Учи.ру				
34.Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Учащиеся 3 класса, рук- ль Ефимова С. В.	Региональны й оргкомитет «Русский медвежонок»	Региона льный	г. Киров 13.01.2020	заочны й	Сертификат участника
35.Научно- практическая конференция «Проект образования ученика»	Балыбердина Элина, 4 класс, рук-ль Вовк Г. А.	Департамент Образования Администра ции г. Кирова	муници пальный	г. Киров 25.01.2020	очный	Диплом лауреата
36.Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Пыхтеева Александра, 4 класс, рук-ль Вовк Г. А.	Платформа Учи.ру	всеросси йский	г. Киров, 27.01.2020	заочны й	Диплом победителя
37.Природоведческий конкурс «Астра»	5 человек 3 класса, рук- ль Ефимова С. В.	Центральный оргкомитет конкурса «Астра»	междуна родный	г. Киров 04.02.2020	заочны й	Диплом II и III степени
38.Спортивно- оздоровительное мероприятие «Зимние забавы 2020»	Команда «Дружба», рук-ль Ефимова С. В.	Совет КРОО ВПК «Гвардейцы»	муници пальный	г. Киров 01.02.2020	очный	Диплом II степени
39.Областная викторина «Дорогами Победы»	Щеклеин Марат 8 класс, рук-ль Легостаева О. М.	Министерств о образования Кировской области, Дворец	региона льный	г.Киров 06.01.2020	очный	Диплом

		творчества Мемориал				
40.Областная викторина «Я- гражданин страны народного единства»	Ростовцева А., Терещенко Д. 8 класс, рук-ль Легостаева О. М.	Российское движение школьников	региона льный	г. Киров 20.01.20	очный	Благодарств ен ное письмо
41.Международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех»	Архиреев Максим, 4 класс, рук-ль Вовк Г. А.	ЦО «АСТРА»	междуна родный	г. Киров 30.12.19.	заочны й	Диплом 2 степени
42.Конкурс проектно- исследовательских работ школьников «Юные исследователи»	Ракитина Ева, 4 класс, рук-ль Вовк Г. А.	КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. Грина»	региона льный	г. Киров 26.02.2020	очный	Диплом III место
43.VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	Учащиеся 1-8 классов. Рук-ль: Касьянова С. Г., Легостаева О. М., Власова С. А., Локтина Т. В., Седельникова С. В.	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всеросс ийский	г. Москва 10.03.2020	заочны й	Диплом победителя 1 место
44.VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины далекой»	Учащиеся 1-6 класса. Рук-ль: Степанова Н. А., Никандрова А. Л., Евдокимова И. А.,	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всеросс ийский	г. Москва 14.01.2020	заочны й	Диплом победителя 1 место

	Локтина Т. В., Целищева Е. Ф., Сусекова Ю. Н., Багаева Т. В.					
45. Зимние олимпийские игры «У нас на Вятке все в порядке»	4 г класс, рук-ль Ефимова С. В.	Совет КРОО «Ветераны УИС Кировской области» ВПК «Гвардейцы»	муниципальный	г. Киров 28.02.2020	очный	Диплом за 1 место
46. XXVII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	Попцова Александра, Самарина Диана (9 класс), рук-ль Клестова В. В.	Министерство образования Кировской области, КОГО БУДО «Мемориал»	региональный	г. Киров 28.02.2020	очный	Диплом II и III степени
47. Конкурс чтецов «Славлю Родину свою»	Головнина Лейсан, 4 класс, рук-ль Ефимова С. В.	Кировский образовательный округ	региональный	г. Киров 14.02.2020	заочный	Сертификат участника
48. Творческий фестиваль «Наследники Победы»	Зылева Александра, 4 класс, рук-ль Вовк Г. А.	Территориальное управление администрации г. Кирова по Ленинскому району	муниципальный	г. Киров 03.03.2020	очный	Диплом лауреата I степени
49. Областной конкурс	Родыгин Андрей (9	ДЮЦ	региона	г. Киров	очный	Диплом за

«Хочу гордиться своей Родиной» (номинация Буктрейлер «Подвиг русского народа в литературе»)	класс), рук-ль Одегова Н. А. Щеклеин М., Деветьярова О., Левашов Е., Бартев А., Чернышев А., рук-ль Легостаева О. М., Главатских Алина (9 класс), рук-ль Щепеткова Е. А.	Октябрьского района г. Кирова	льный	12.02.2020		участие
50.XI Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам	Учащиеся начальных классов (75 человек), рук-ль учителя начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	г. Киров 10.03.2020	заочный	Диплом за 1, 2 и 3 место
51.Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 года	12 человек 4 класса, рук-ль Смирнова Г. Л.	Оргкомитет Scratch-Олимпиады	региональный	г. Киров 13.03.2020	заочный	Диплом II и III степени
52.Открытый городской конкурс «Сильные духом»	Шутихина Е. (8 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Департамент Образования Администрации г. Кирова ДЮЦ им. А. Невского	городской	г. Киров 08.05.2020	очный	Диплом II степени
53.II Всероссийская научно-практическая конференция «Война: история и	Северюхин Н. (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Департамент Образования Администрации г. Кирова	Всероссийский	15.05.2020	заочный	Диплом II степени

личная трагедия»		ДЮЦ им. А. Невского				
54. Викторина «Войны священные года!»	9 б класс, рук-ль Легостаева О. М.	Департамент Образования Администрации г. Кирова ДЮЦ им. А. Невского	региональный	14.05.2020	заочный	Диплом II и III степени
55. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия-XX век»	Чекалкина Мария, Исаков Денис (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	МИБПО «Мемориал», Союз краеведов России	Всероссийский	14.05.2020	заочный	Свидетельство участника
56. Областной детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал ПРОдвинь книгу»	Муравьев А. (5 класс), рук-ль Касьянова С. Г., Главатских А. (6 класс), рук-ль Щепеткова Е. А.	Департамент Образования Администрации г. Кирова ДЮЦ им. А. Невского	региональный	14.05.2020	заочный	Диплом III степени
57. Межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Пою мое Отечество»	Деветьярова О. Северюхин Н. Дедяева Е. Дуняшев М. (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	МОАУ ДО «Центр развития творчества «Лабиринт»	региональный	г. Киров 21.03.2020.	заочный	Диплом II и III степени
58. Региональный этап всероссийской	Штейнберг Георгий (9 класс), рук-ль Клестова	Министерство	региональный	г. Киров 24.01.2020	очный	Диплом III степени

олимпиады школьников географии	по	В. В.	образования КО				
59.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников истории	по	Исаков Денис (9 класс), рук-ль Легостаева О. М.	Министерств о образования КО	региона льный	г. Киров 06.02.2020	очный	Сертификат участника

Информация об участии в конкурсном движении ОО

Название мероприятия	Уровень	Сроки	Организатор	Результат	Руководитель
«Я-участник «Зеленой Весны-2019»	Всероссийский	05.06.2019.	Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского	Диплом	Легостаева О. М.
Открытые лично-командные соревнования команд юноармейских отрядов и военно-патриотических объединений	Региональный	04.06.2019.	Кировская региональная общественная организация пограничников Кировской области «Граница» Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»	Диплом за 1 место	Щёкин А. Н.
Соревнования по строевой подготовке в рамках регионального этапа военно-	Региональный	21.06.2019.	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ	Грамота за 1 место	Щёкин А. Н.

спортивной игры «Зарница» Кировской области					
Лучшее клубное мероприятие патриотической направленности в рамках областного конкурса на лучшее мероприятие в 2019 году	Региональный	26.06.2019.	РЦ ВПВ г. Кирова	Грамота III место	Легостаева О. М. Баранова В. А. Чухломина Н. И.
Областной конкурс «Родина. Честь. Слава»	Региональный	29.08.2019.	Кировское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Благодарственное письмо	Каткова А. С.
Интеллектуальная игра «Где логика? По-вятски»	Региональный	29.08.2019.	Кировское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Благодарственное письмо	Каткова А. С.
Открытый слет юноармейских отрядов «Они сражались за Родину»	муниципальный	23.09.2019.	Департамент образования администрации г. Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Диплом за III место	Иванов С. Г.

Областной экологический форум «ЭКО-СТАРТ»	региональный	11.10.2019.	Лицей «КЛЕН» г. Кирова	Диплом лауреата	Русинова А. Е.
Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	всероссийский	15.11.2019.	ООО «Союз писателей России», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Диплом за участие	Легостаева О. М.
Всероссийский исторический квест «Калашников-квест»	муниципальный	19.11.2019.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Диплом за 1 место	Легостаева О. М.
Юридический квест «Следствие ведут...В поисках пропавшей Конституции»	муниципальный	11.12.2019	Кировская городская избирательная комиссия	Диплом за III место	Легостаева О. М.
Областной фестиваль-конкурс на лучшую организацию работы в военно-патриотическом клубе (объединении), юноармейском отряде Кировской области	региональный	12.12.2019	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ	Диплом за III место	Щёкин А. Н.

Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню Конституции РФ	муниципальный	12.12.2019	Наблюдательный совет ЦПГИ Федеральный проект «РосКвиз»	Диплом за участие	Легостаева О. М.
Соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди руководителей и преподавателей ОБЖ	муниципальный	02.03.2020	Департамент образования администрации г. Кирова МБОУ ДОП ДЮЦ им. А. Невского	Диплом за 1 место	Зверева И. Ю. Луппов М. Г.
Открытые городские соревнования «Военизированный маршрут «Солдатскими тропами»	муниципальный	02.03.2020	Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова	Диплом за участие	Иванов С. Г. Щёкин А. Н.
Интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ»	всероссийский	02.03.2020.	Отдел контентного анализа Лаборатории Касперского г. Москва	Диплом III степени	9 г класс, Тупицына Е. А.
Смотр-конкурс знаменных групп г. Кирова	муниципальный	20.02.2020	Департамент образования администрации г. Кирова МБОУ ДОП ДЮЦ им. А. Невского	Диплом за III место	Иванов С. Г.
Смотр-конкурс волонтерских отрядов «Наша Победа-наша гордость!»	региональный	14.05.2020	Министерство лесного хозяйства Кировс	Диплом за II место	Легостаева О. М.

Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Равнение на Победу!»	муниципальный	13.05.2020	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДОП ДЮЦ им. А. Невского	Диплом за 1 место	Иванов С. Г.
Всероссийский конкурс молодежных проектов «О Победе с Вдохновением»	всероссийский	27.05.2020	Департамент образования администрации г.Кирова МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»	Диплом за 1 место (команда «Добрята»)	Легостаева О. М.

Курсовая подготовка учителей

№ п/п	Тема курсов	Сроки/ место проведения	ФИО педагога	Результат
1	«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 14-18.10.19.	Локтина Т. В.	Удостоверение 72 часа
2	«Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 14.10-23.10.19.	Береснева З. В.	Удостоверение 48 часов
3	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности»	г. Москва, с 17.09.-29.09. 11.11.-15.11.	Никандрова А. Л.	Сертификат № 4051 № 6268
4	Опыт обучения учащихся предпринимательству	г. Киров 18.10.2019. НИУ «Высшая школа	Сусекова Ю. Н.	Сертификат 8 часов

		экономики»		
5	Организация и управление медиапространством образовательной организации»	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 31.10.2019-02.11.2019	Щёкин А. Н. Багаева Т. В. Деветьярова Г. Ш.	Удостоверение 24 часа
6	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, автора и ведущей курса по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала»	22.10.19-04.11.2019	Никандрова А. Л.	Сертификат 26 часов
7	Современные технологии в деятельности классного руководителя	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 18.11.19-22.11.19	Садакова Е. Ю.	Удостоверение 40 часов
8	Он-лайн курсы о прохождении курсов повышения квалификации по Финансовой грамотности	Корпорация «Российский учебник» 29.11.19.	Касьянова С. Г.	Сертификат 16 часов
9	Образовательная программа с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	Информационный портал «ЯКласс» 16.12.2019.	Никандрова А. Л.	Сертификат
10	Особенности преподавания курса «Регионоведение» в общеобразовательных организациях	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 16.12.19-21.12.19	Баранова Т. В.	Удостоверение 48 часов
11	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 03.02.20-05.02.20	Чухломина Н. И. Касьянова С. Г.	Удостоверение 24 часа
12	Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 10.02.20-14.02.20	Тупицына Е. А.	Удостоверение 40 часов
13	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области	Касьянова С. Г. Головина Н. Л.	Удостоверение 56 часов

		27.01.20-27.02.20	Кропачева Т. А. Филиппова С. В. Рассохина Л. В.	
14	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 17.02.20-21.02.20	Гурдин Д. Н.	Удостоверение 40 часов
15	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КОГОАО ДПО ИРО Кировской области 06.03.20-13.03.20	Луппов М. Г.	Удостоверение 40 часов
16	Использование интерактивной тетради Skysmart в работе педагога	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» 21.04.20.	Фурсова Н. В. Легостаева О.М.	Сертификат
17	Он-лайн курсы по ИКТ «Как использовать он-лайн сервисы в дистанционной работе педагога»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой 21.04.20-28.04.20	Баранова Т. В. Никандрова А. Л.	Сертификат 36 часов
18	Курсы повышения квалификации «Образовательные встречи. Будущее онлайн-обучения»	ООО «Корпорация Российский Учебник» 28.05.2020	Касьянова С. Г.	Сертификат
19	Курсы по ИКТ для педагогов «Как организовать дистанционное обучение и проводить свои вебинары»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой 29.03.20-10.04.20	Никандрова А. Л.	Сертификат 36 часов
20	Курсы по ИКТ для педагогов «Как педагогу сделать свой сайт»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой 23.03-25.03.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат 6 часов
21	Курсы «Основы создания интерактивного учебника»	Педагогическая мастерская Юлии Болдыревой 04.05-08.05.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат

22	Курсы по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photoscop»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой 26.05-1.06.2020	Никандрова А. Л. Баранова Т. В.	Сертификат 36 часов
----	---	--	------------------------------------	---------------------

Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Категория	Приказ министерства образования Кировской области
1.	Долганова Екатерина Филипповна	Учитель начальных классов	первая	№ 555 от 26.06.2019
2.	Калужских Елена Петровна	Учитель географии	высшая	№ 555 от 26. 06. 2019
3.	Баранова Татьяна Валерьевна	Учитель музыки	высшая	№ 831 от 02.10. 2019
4.	Бессолицына Наталья Анатольевна	Учитель физической культуры	высшая	№ 831 от 02.10. 2019
5.	Дёмина Мария Николаевна	Учитель английского языка	высшая	№ 1050 от 06.11.2019
6.	Чухломина Надежда Ивановна	Учитель географии	высшая	№ 1470 от 30.12.2019
7.	Михайлюк Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	№ 1470 от 30.12.2019
8.	Вовк Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	высшая	№ 1470 от 30.12.2019
9.	Глотова Галина Борисовна	Учитель физики	высшая	№ 1470 от 30.12.2019
10.	Береснева Зинаида Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	№ 637 от 03.06.2020.

Награждение педагогов

№ п/п	Награда	Дата/уровень	ФИО педагога	Примечание
1	Благодарственное письмо	Региональный 29.08.2019.	Каткова Александра Сергеевна	За личный вклад в развитие «Российского движения школьников» на территории города Кирова, инициативу и ответственность, поддержку современных подходов к организации воспитательной работы в сфере общего и дополнительного

				образования
2	Благодарственное письмо	Муниципальный 06.09. 2019.	Ефимова Светлана Викторовна	За творческий подход к работе и распространение педагогического опыта по коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования среди педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Кирова
3	Благодарственное письмо	Муниципальный 02.09.2019. Городской конкурс Вятский грамотей	Береснева Зинаида Викторовна	За подготовку призера городского конкурса знатоков русского языка «Вятский грамотей»
4	Благодарность	Международный 12.09.2019. конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Клестова Валентина Владимировна	За активную работу по организации и проведению конкурса по естествознанию «Человек и природа»
5	Благодарственное письмо	Всероссийский 22.09.2019. Дистанционная «Дино-олимпиада»	Никандрова Алефтина Леонидовна	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»
6	Грамота	Всероссийский 24.09.19. образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Никандрова Алефтина Леонидовна	За сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»
7	Благодарственное	Всероссийский	Никандрова	За помощь в организации и проведении олимпиады

	письмо	22.09.19. Дистанционная олимпиада по математике и русскому языку «Заврики»	Алефтина Леонидовна	«Заврики»
8	Благодарность	Всероссийский 05.10.19. Информационный Образовательный портал «Продленка»	Никандрова Алефтина Леонидовна	За профессионализм, трудолюбие и верность профессии
9	Почетная Грамота	Муниципальный 03.10.2019. Департамент Образования	Огородникова Валентина Ивановна	За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
10	Благодарственное письмо	Региональный УФСИН России по Кировской области 04.10.2019	Ефимова Светлана Викторовна	За активную работу по нравственно-патриотическому воспитанию курсантов военно-патриотического клуба «Гвардейцы»
11	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	Всероссийский Министерство Образования РФ 28.05.2019.	Касьянова Светлана Георгиевна	За значительные услуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд
12	Грамота	Фонд «Одаренные дети Вятки» 26.09.2019.	Власова С. А. Евдокимова И. А. Никандрова А. Л. Глушкова Г. И.	За подготовку победителей в межрегиональной олимпиаде «Олимпийское интеллектуальное многоборье»

13	Почетная Грамота	Всероссийский Образовательная платформа Учи.ру 21.10.2019.	Никандрова А. Л.	В номинациях «Активный учитель региона», «Активный учитель школы»
14	Диплом лауреата	КОГОО ДПО ИРО Кировской области 07.11.2019.	Вовк Г. А.	За участие в Региональной научно-практической конференции «ФГОС: от цели к результату. Внеурочная деятельность»
15	Благодарность	РОСКОНКУРС 12.11.2019	Никандрова А. Л.	За организацию и активное участие в проведении X Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
16	Грамота	Фонд «Одаренные дети Вятки» 29.10.2019	Никандрова А. Л. Глушкова Г. И.	За подготовку победителей олимпиады
17	Благодарственное письмо	Центр дистанционных творческих инициатив «Радиус» 12.11. 2019.	Власова С. А. Голубева О. А. Багаева Т. В. Долганова Е. Ф. Локтина Т. В. Поплаухина Л. Н. Евдокимова И. А. Никандрова А. Л. Целищева Е. Ф. Сусекова Ю. Н.	За подготовку победителей и призеров VIII Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – семигномик» и V Всероссийской дистанционной олимпиады «Внимание, Зебра-2019»
18	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру» 18.11.2019.	Никандрова А. Л.	За активное участие в развитии онлайн-образования

19	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру» 18.11.2019.	Никандрова А. Л.	За помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель»
20	Благодарность	ЦРТ «Мега-Талант» 22.11.2019	Чигарских И. А.	За проведение XV Международной олимпиады по технологии для 5-11 классов (девочки)
21	Почётная Грамота Министерства Образования Кировской области	Министерство Образования Кировской области	Головина Н. Л.	За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
22	Благодарственное письмо	Департамент образования Вятская и Слободская Епархия МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Баранова В. А. Легостаева О. М. Власова С. А. Кудрявцева Е. А. (сертификат)	За плодотворное сотрудничество в деле гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
23	Грамота	Образовательная платформа «Учи.ру»	Никандрова А. Л.	За 1 место в образовательном марафоне «Эра роботов»
24	Благодарственное письмо	Информационный образовательный сайт «ЗВЕЗДОЧЁТ»	Степанова Н. А.	За подготовку участников и помощь в организации конкурса «Звездочет»
25	Почетная Грамота	Муниципальный .01.2019. Департамент	Филиппова С. В. Седельникова	За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения

		Образования	С. В. Корсакова С. В. Гурдин Д. А. Сысоева Е. Н.	
26	Грамота	Фонд «Одаренные дети Вятки» 30.01.2020	Никандрова А. Л.	За подготовку победителя в областной олимпиаде «Турнир для любознательных»
27	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру» 30.01.2020	Никандрова А. Л.	За помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов
28	Диплом	АНО ИПИМО 26.02.2020	Смирнова Г. Л.	За руководство исследовательской работы, представленной на межрегиональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся
29	Благодарственное письмо	КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимися профессиональных образовательных организаций» 12.02.2020	Тупицына Е. А. Смирнова Г. Л. Степанова Н. А. Гурдин Д. Н. Баранова В. А.	За активное участие и высокие результаты в реализации мероприятий в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»
30	Грамота	Фонд «Одаренные дети Вятки» 18.02.2020	Никандрова А. Л.	За активное участие в областной олимпиаде «Конкурс юных интеллектуалов»
31	Благодарность	Росконкурс 10.03.2020	Никандрова А. Л.	За организацию и активное участие в проведении XI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
32	Благодарственное письмо	Яндекс. Учебник 10.03.2020	Никандрова А. Л.	За вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие Ваших учеников в

				онлайн-олимпиаде для 1-5 классов
33	Благодарность	Межрегиональная общественная организация Научно-просветительский центр «Холокост» 11.03.2020	Легостаева О. М.	За подготовку и проведение мероприятий Недели памяти, приуроченных Международному дню памяти жертв Холокоста и 75 годовщине освобождения Аушвица Красной армией
34	Благодарственное письмо	Оргкомитет Scratch-Олимпиады 13.03.2020	Смирнова Г. Л.	За качественную подготовку детей к участию в региональном этапе Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года
35	Грамота	Оргкомитет и жюри конкурса «Человек в истории. Россия-XX век» 14.05.2020	Легостаева О. М.	За историко-просветительскую работу с молодежью и активную помощь в организации конкурса
36	Грамота	Руководитель образовательной платформы Учи.ру 09.04.2020	Никандрова А. Л.	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «

Участие педагогов школы в конференциях, педсоветах, семинарах, вебинарах

№ п/п	Тема	Сроки/ место проведения	ФИО педагога	Результат
1	Вебинар «Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	ИРО Кировской области 11.09.19.	Седельникова С. В.	Сертификат
2	Онлайн-семинар «Город образования-2019.	Интернет-корпорация	Касьянова	Сертификат

	Цифровая обучающая среда в работе учителя»	«Российский учебник» 16.09.19.	С. Г.	
3.	Научно-методический семинар «Шахматы и шашки детям»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 20.09.19.	Алексеев Н.Ф.	Сертификат
4.	Областной семинар «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя ИЗО»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 08.10.19.	Кудрявцева Е. А.	Сертификат
5.	Слет учителей начальных классов-лауреатов премии им. А. Н. Тепляшиной «Тепло души отдав ученикам»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 19.09.2019.	Вовк Г. А.	Сертификат
6.	Областной педагогический семинар «Подвиг и служение учителя в духовно-нравственном воспитании»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 18.10.2019.	Вовк Г. А. Ефимова С. В.	Сертификат
7.	Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе»	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании г. Киров 12.10.2019	Чигарских И. А.	Сертификат
8.	Областная конференция «Созвездие молодых педагогов»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 10.09.2019	Кудрявцева Е. А.	Сертификат
9.	Семинар-практикум «Внедрение ИКТ в образовательную деятельность на примере интерактивного курса Учи.ру»	ЦПКРО г. Кирова 29.10.-31.10.2019.	Акулова Т. В. Головина Н. Л. Одегова Н. А. Жукова Н. Н. Щепеткова Е. А.	Сертификат
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального роста педагога»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 21.11.2019.	Баранова Т. В.	Сертификат

11.	Семинар для учителей химии «Сохранение преемственности при переходе на УМК Габриеляна О. С. из-ва «Просвещение 9 класс»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 22.11.2019.	Бастракова С. А.	Сертификат
12.	Областной семинар «Особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 15.11.2019.	Береснева З. В.	Сертификат
13.	Первый Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»	МВД России, Госавтоинспекция МВД России, Минпросвещения России 18.11.2019.	Вовк Г. А.	Сертификат
14	Всероссийский вебинар «PISA-лучший друг учителя истории и обществознания»	Корпорация «Российский учебник» 14.11.2019.	Касьянова С. Г.	Сертификат
15	IV Всероссийская онлайн-конференция «Цифра:инвестиции в педагога»	Корпорация «Российский учебник» 14.11.2019.	Касьянова С. Г.	Сертификат
16	Вебинар «Учи.ру как тренажер заданий для ученика»	Образовательная платформа «Учи.ру» 26.11.19	Никандрова А. Л.	Сертификат
17	Семинар «Организация работы учителя начальных классов»	МКОУ ДОП ЦПКРО г. Кирова 10.09.19-26.11.19	Михайлюк Н. В.	Сертификат
18	Вебинар «Аттестация педагогических и руководящих кадров»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области 24.12.2019	Баранова Т. В.	
19	Церковно-общественный форум МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ	Оргкомитет Международных Рождественских образовательных чтений 29.01.2020.	Вовк Г. А.	Сертификат
20	Семинар-практикум «Подготовка и	МКОУ ДОП ЦПКРО г. Кирова	Луппов М. Г.	Сертификат

	проведение объективной тренировки по ГО в условиях ОО»	23.10.19.		
21	Семинар-практикум «Создание отчетной документации в табличном процессоре Excel»	МКОУ ДОП ЦПКРО г. Кирова 11.09.19.	Соболина М. А.	Сертификат
22	Семинар-тренинг «Восстановительный подход в работе классного руководителя»	Общественный центр «Судебно-правовая реформа» 09.11.19.	Тупицина Е. А.	Свидетельство 8 часов
23	Всероссийский вебинар «Организация дистанционного обучения младших школьников»	Издательство «Планета» г. Москва 09.04.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат 2 часа
24	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания нового учебного курса «Русский родной язык» в начальной школе	АО «Издательство «Просвящение» г. Москва 18.05.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат 2 часа
25	Вебинар Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника: наблюдения и опыты в курсе «Окружающий мир»	АО «Издательство «Просвящение» г. Москва 18.05.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат 2 часа
26	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника.	ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва 18.05.2020.	Никандрова А. Л.	Сертификат 2 часа
27	Вебинар для учителей начальных классов «Самооценка и рефлексия. Самоанализ урока»	Издательство «Планета» г. Москва 26.05.2020	Никандрова А. Л.	Сертификат 2 часа

Публикации педагогов

№ п/п	Тема публикации	Сроки/ место публикации	ФИО педагога	Примечание
1	«Организация экспериментальной проверки возможности применения мастер-классов на уроках технологии»	Сборник Межрегионального центра инновационных технологий в образовании «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе» 12.10.2019	Чигарских И. А.	заочный
2	Программа внеурочной деятельности «Изучаем город, в котором мы живем» (духовно-нравственное направление)	Программа внеурочной деятельности «Край мой Вятский: 5-9 классы» 01.09.2019.	Чухломина Н. И.	заочный
3	Современные педагогические технологии, используемые в работе с обучающимися на уроках ОМРК по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках ФГОС	Образовательный портал «Просвящение» от 26.02.2020.	Ефимова С. В.	заочный
4	Пешеходная игра-экскурсия «Чтобы память жила»	Всероссийский студенческий гражданско-патриотический проект «Живая История» 03.06.2020	Легостаева О. М.	заочный

Каждый учитель – субъект своей методической учебы. От мотивации учителя, стремления самосовершенствованию зависит его профессиональный уровень. Никто не может заставить учителя учиться. Но задача методической службы-помочь учителю осознать, что без саморазвития и движения вперед он не может быть сегодня успешным.