

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова  
(МБОУ «СОШ № 70»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 70

протокол от 18.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № 70  
И. Ю. Зверева

18.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 70» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова (МБОУ «СОШ № 70»)
Руководитель	Ирина Юрьевна Зверева
Адрес организации	610007, г. Киров, ул. Ленина д.158А
Телефон, факс	8(8332)35-69-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-k70@mail.ru">school-k70@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата основания	1991 год
Сайт школы	<a href="https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	<a href="https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/">https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/</a>
Свидетельств о государственной аккредитации	<a href="https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all 2.html">https://shkola70kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all 2.html</a>

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общешкольная конференция	Конференция избирает прямым открытым голосованием Совет школы. Конференция проводится не реже 1 раза в 2 года. Конференция определяет основные направления развития школы. В период между конференциями высшим коллегиальным органом самоуправления школы является Совет школы.
Совет школы	Совет школы избирается на общешкольной конференции на 2 года и состоит из представителей учредителя, учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Совет школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Внеочередные заседания Совета школы проводятся по требованию одной трети его состава, конференции учащихся, родительской конференции, Педагогического Совета школы, директора школы. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом школы. Компетенция Совета школы: утверждает план (программу) развития школы; организует выполнение решений конференции; устанавливает распорядок работы школы; решает вопрос о введении профилей дифференциации обучения; рассматривает локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией. Члены Совета школы выполняют свои функции на общественных началах.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет под председательством директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ школы, программ развития, основных направлений деятельности школы, повышения качества образовательного процесса;</li><li>обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования,</li><li>принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</li><li>обсуждает и принимает планы работы школы на текущий учебный год;</li><li>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;</li><li>выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении; принимает решение об исключении учащихся из школы в качестве меры дисциплинарного взыскания; принимает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; делегирует представителей педагогического коллектива на общешкольную конференцию.</li></ul> <p>Педагогический совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета осуществляют свои полномочия на общественных началах.</p> <p>Педагогический совет школы созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы. Решение Педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.</p>
-----------------------------	--

Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.</p> <p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относятся: принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему; принятие коллективного договора; принятие положения об оплате труда работников школы; формирование органов трудового коллектива школы и профсоюзной организации школы; выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- естественно-научных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов;
- физической культуры, технологии и ОБЖ

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#) (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и

СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет [федеральную государственную информационную систему «Моя школа»](#) (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

## **Домашние задания**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, [разработанные ИСРО](#) по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **Страница школы в социальных сетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 05.09.2022. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал,

что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 22 процента, обучающихся – на 18 процентов.

## Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Программы воспитания в 2022 - 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году была разработана Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №70 на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и календарный план воспитательной работы. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе и является частью ООУ.

В рамках реализации программы воспитания была поставлена единая цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООУ СОУ.

Реализация данных задач проходила через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через межведомственное сотрудничество в

рамках определенных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено соответствующим модулем.

### **Результаты работы - модуль «Школьный урок».**

В связи с реализацией Рабочей программы воспитания были внесены дополнения в рабочие программы всех предметов, поставлены воспитательные задачи при изучении каждой темы каждого учебного предмета.

Данные воспитательные задачи на уроке были реализованы:

- путем демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
- через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- на уроках педагоги обращались к личному опыту учеников,
- использовали формы работы, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- была организована групповая работа или работа в парах, которые учили школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, давали опыт наставничества.

Все педагоги поддерживали исследовательскую деятельность школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, презентация которых состоялась на ежегодной школьной научно – практической конференции.

Педагоги школы вовлекали детей в конкурсное движение – одну из эффективных форм самореализации личности учащихся.

Учащиеся школы – победители и призеры:

- конкурсов исследовательских работ (Межрегиональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, муниципальная научно – практическая конференция «Проект в образовании ученика», городская краеведческая конференция «Отчий дом», «Патрушевские чтения»),
- творческих конкурсов (областного конкурса творческих работ по праву, открытый городской конкурс «Сильные духом», 7 открытый городской конкурс «Вятская Снегурочка - 2023»);
- олимпиад;
- интеллектуальных игр ( Политоринг, Золотое руно, Кенгуру)

В течение 2023 года учителя школы активно реализуют воспитательные задачи на своем уроке, применяя различные формы и методы.

### **Результаты работы - модуль Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. План внеурочной деятельности обеспечивает



учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 2023 года школа реализует платформу Профминимум. В рамках профориентационной работы для учащихся 6-11 классов ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

-«Разговоры о важном» - 1 час

-«Умники и умницы» - 1 час

-«Дорожный дозор» - 1 час

-«Круг чтения» - 1 час

-Юнармейский спортивный час - 1 час

На уровне основного общего и среднего образования:

-«Разговоры о важном» - 1 час

-«Россия- мои горизонты» - 1 час

- Юнармейский спортивный час – 1 час

-«Функциональная грамотность» - 1 час

- Сложные вопросы математики» - 1 час

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, хотя из-за большой загруженности школы часть занятий внеурочной деятельности в 5-11 классах проводились с использованием дистанционных технологий.

### **Результаты работы – модуль Ключевые школьные дела.**

Общешкольные дела 2023 года были связаны с традициями школы и приурочены к российским праздникам.

С прошлого учебного года каждый понедельник в школе начинался с выноса государственного флага РФ и исполнением гимна.

Традиционные школьные дела: 1 сентября, День учителя, Новогодние праздники, День матери, Месячник гражданско-патриотической работы, Месяц добра и милосердия, Последние звонки, Праздник Чести школы. Большую помощь в проведении месячника гражданско-патриотического воспитания оказали ведомства силовых структур: УФСИН, Рос гвардия, УМВД. Сотрудники приходили в классы, организовывали встречи с ветеранами служб, обучающие посетили площадки базирования ОМОН, УФСИН. Организовано выступление кинологов и показательные выступления бойцов, тематические выставки.

Большой блок мероприятий программы воспитания составили дни действий единых проекта «Навигаторы детства»: Международный день Мира, День герба, День прав человека, Международный день музыки, день защиты животных, ЭкоНеделя, онлайн конкурса «Вкусная профессия», день белых журавлей, международный день школьных библиотек, акцию «Браслет дружбы и другие. Каждый школьник имел возможность поучаствовать в этих проектах.

Мероприятия проведенные в 2023 году способствовали решению задач программы воспитания .  
Были проведены:

Название мероприятия	месяц	Классы и результаты
Осенний день здоровья	сентябрь	1-11 класс
Декада правовых знаний	октябрь	1-11 класс
Фестиваль патриотической песни	ноябрь	1-11 классы
Акция «Свеча памяти» к Дню снятия блокады Ленинграда	февраль	5-9 классы
Месячник профориентации	январь	1-11 классы
Встреча обучающихся классов ЮИД с студентами Кировского пожарно-спасательный юридический полицейский колледж	декабрь	7б, 8б класс

Городской конкурс «Пою тебе моя Россия»	ноябрь	1 место
Городской конкурс «Вятская Снегурочка»	декабрь	3 место
Акция «Блокадная ласточка»	февраль	1-11 класс
Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	22.01- 23.02	1-11 классы
Участие в партийном проекте Единой России «Историческая память»	декабрь	Команда школы сертификат
Участие в городском и областном конкурсе «Воинская слава»	ноябрь	1-11 класс
Проведение недели памяти жертв Холокоста	январь	5-11 класс
Проведение мероприятий к 80-летию Сталинградской битвы	февраль	1-11 классы
Реализация школьного проекта «История одной фотографии»	февраль	9 классы
Конкурсы боевых листков	февраль	5-9 классы
Проведение мероприятий к День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль	1-11 класс
Встречи обучающихся с сотрудниками УФСИН , ГИБДД	В течение года	1-11 классы
Организация акций «Письмо солдату», «Талисман Добра», «Теплая зима» для военнослужащих СВО	Май, ноябрь	1-11 классы
Участие в I Сретинском форум молодежи Кировской области	март	Команда школы
Участие в областном уроке мужества, посвященному А.Я.Опарину. Организаторы ИРО Кировской области и Кировский кадетский корпус	декабрь	Делегация школы
Участие в городском параде «Исторический войск» и городском юнармейском бале	март	1 место Победа в номинациях
Участие в городском годовом конкурсе юнармейских отрядов	В течение года	участие
Участие в мероприятиях ДЮОЦ им.Невского по	В течение года	участие

гражданско-патриотическому воспитанию		
Организация мероприятий на базе школьного музея	В течение года	1-11 класс
Участие во Всероссийский открытый урок "Русская весна в Севастополе"	апрель	Делегация школы
Организация и проведение мероприятий к 50-летию движения Юных инспекторов дорожного движения	апрель	1б, 2б, 4б , 6б, 7б классы
Участие в областном проекте «Поколение патриотов»	Октябрь - ноябрь	Отряд «Добрята»
Участие в мероприятиях Центра военно-патриотического воспитания Патриот	В течение года	Юнармейские классы
Участие в мероприятиях, посвященных профессиональному празднику сотрудников ФСИН России	В течение года	1-111 класс
Организация выставки к Дню войск национальной гвардии Российской Федерации.	январь	4 -11 классы
Участие в добровольческом марафоне «Добрая Вятка»	апрель	Волонтерский отряд «Добрята»
Участие в городских и областных проектах по безопасности дорожного движения	В течение года	Классы Юных инспекторов дорожного движения
Участие в проектах молодежного военно-исторического фестиваля " Перерыв на кино".	В течение года	7-11 классы
Проведение акции "Корзина Добра" для отправки гуманитарной миссии в Луганск и Донецк	Апрель, октябрь	1-11 классы
Театральный Фестиваль	март	5-11 класс
Участие во Всероссийской военно-патриотической акция «Знание. Герои»	В течение года	8-9 классы
Организация мероприятий к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	В течение года	5-11 классы

войны.		
Организация и проведение мероприятий к Дню Победы : встречи с ветеранами силовых структур, проведение уроков мужества, участие в Параде Победы, акция «Бессмертный полк школы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы»	май	1-11 классы
Участие обучающихся в проектной деятельности по патриотическому воспитанию : участие в конкурсе исследовательских работ им.Вернадского, Патрушевских чтениях	январь	Дипломы победителей и лауреатов
Участие во Всероссийском проект партии "Единая Россия" - "Мир возможностей".	май	1 место
Участие в мероприятиях к профессиональному празднику сотрудников ГИБДД	июль	Классы Юных инспекторов дорожного движения
Проведение мероприятий в рамках творческо-исторического марафона к Дню героя Отечества	Ноябрь- декабрь	7 классы
Освещение памятных мероприятий Федерального календарного плана	В течении года	1-11 класс

Проведение мероприятий способствует решению задач личностного развития обучающихся и формированию у них активной гражданской позиции и профессионального самоопределения

### **Результаты работы - модуль Детские общественные объединения**

Юнармейский центр привлекателен, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Традиционные мероприятия Прощание со знаменем, Посвящение в Юнарию, Смотр строя и песни прошли на достойном уровне, запомнились и детям, и родителям.

Юнармейцы – активные участники городских юнармейских мероприятий по календарю памятных дат РФ: день окончания Второй мировой войны, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День защитников Отечества, День Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно юнармейцы принимают участие в профильных мероприятиях разного уровня и занимают призовые места:

Название мероприятия	уровень	Дата проведения	организаторы	результат	ответственные
Командное первенство на этапе преодоления комбинированной полосы препятствий (категория 12-13 лет)	муниципальный	06.02.2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом за III место	Иванов С. Г. Клестова В. В. 15 человек
Городской исторический квест «1943. Все для фронта»	муниципальный	20.02.2023	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом I место	Легостаева О. М. 12 человек
Городской конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	муниципальный	27.02.2023	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения по Кировской области	Диплом I место	Легостаева О. М. Мамаева Н. В. Власова С. А. 8 человек
Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков) ОО г. Кирова	муниципальный	28.02.2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом I место	Легостаева О. М. 25 человек
Городской открытый смотр-конкурс «Парад исторических войск»	муниципальный	28.02.2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Грамота I место	Евдокимова И. А. Щекин А. Н. 28 человек
Городские лично-командные соревнования по стрельбе из	муниципальный	28.02.2023	Департамент образования администрации г.Кирова	Диплом I место	Зверева И. Ю. Мохин Н. В. 2 человека

лазерного пистолета			МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского		
Областной проект-занятие Битва за Сталинград	региональн ый	17.02.202 3	КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Диплом III место	Легостаева О. М. 3 человека
Всероссийский конкурс мобильных отрядов «Школа безопасности»	всероссийс кий	25.11.202 3	Всероссийское детско-юношеск ое общественное движение Школа безопасности	Грамота 3 место	Иванов С.Г команда
Региональный патриотический конкурс «Поколение патриотов» 2022-2023	региональн ый	11.03.202 3	Министерство молодежной политики Кировской области КОГОАУ «Областной дворец молодежи»	Диплом	Легостаева О. М. 4 человека
Городской исторический квест «Женские лица войны»	муниципал ьный	10.03.202 3	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом II степени	Щепеткова Е. А. 32 человека
Областной смотр-конкурс знаменных групп Кировской области «Наследники Победы»	региональн ый	10.03.202 3	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Грамота за 3 место	Щекин А. Н. 12 человек
Городской Юнармейский бал (Лучший бальный костюм)	муниципал ьный	13.02.202 3	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Грамота за 2 место	Власова С. А. 30 человек
Муниципальный этап детско- юношеской игры «Зарница»	муниципал ьный	Май 2023	Департамент образования администрации г.Кирова	Диплом 1 место	Иванов С.Г Команда школы

			МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского		
Областные соревнования «Школа безопасности»	Региональн ый этап	Сентябрь 2023	Региональное отделение ВДЮОД « Школа безопасности»	Диплом 3 место	Иванов С.Г Сборная команда школы
Калашников КВЕСТ	муниципал ьный	Октябрь 2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом 1 степени	Легостаева О.М Команда школы
Городские лично- командные соревнования по стрельбе им. Я.Падерина	муниципал ьный	Ноябрь 2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом ы 1-2 степени	Иванов С.Г Команды 8в и 8б класса
Городской конкурс «Юнармеец вперед»	муниципал ьный	Ноябрь 2023	Департамент образования администрации г.Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Диплом ы победит елей номинац ий	8б, 8в, 2в, 3б, 3в

Добровольческий отряд «Добрята» в течение года стал инициатором и организатором социально значимых акций и проектов. Ребята приняли участие в региональном проекте «Письмо маме», «Марафон «Добрая Вятка» и «Поколение патриотов». В 2023 года отряд награжден благодарственным письмом главы города за развитие добровольческого движения

### **Результаты работы – модуль Профорентация**

Целью профориентационной работы школы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель. Профорориентационная работа в школе осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности театральной студии «Алые паруса», деятельности отрядов ЮИД, МЧС, органов самоуправления школы, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах. Широко использовались в течение года внешкольные профориентационные мероприятия: Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», Дни открытых дверей ПОО, городской межшкольный профориентационный турнир «Профбатл»,



«Профориентационные туры выходного дня», онлайн-уроки Всероссийского портала «ПроеКТОрия», реализация платформы Профминимум.

Учащиеся школы получают представления о мире профессий во время экскурсий на предприятия и организации города и области. Уровень готовности к выбору профессии формируется у школьников через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-11 классы), участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся активно участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» сотрудничают с центром опережающей подготовки г. Кирова.

Традиционные школьные мероприятия сбор макулатуры, летняя трудовая практикана пришкольном участке, трудовой отряд старшеклассников по договору с центром занятости населения города Кирова позволили детям видеть результаты своего труда.

Учащиеся 8-11-х классов проходят профтестирование, заполняют комплекс методик отбора с участием психолога Е.А. Калининой и ведут портфолио своих результатов.

### **Результаты работы – модуль организации предметно-эстетической среды**

Пространство школы отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, периодически происходит смена оформления школьных помещений. В течение учебного года оформлены выставки творческих работ учащихся, которые отражают актуальную жизнь школы.

В коридорах первого этажа размещены информационные стенды «Движение Первых», «Юнармия», «Юные инспекторы дорожного движения», «Орлята России»

В кабинетах оформляются классные уголки с регулярным обновлением содержания. Юнармейские классы участвуют в городском конкурсе юнармейских уголков и комнат, стали призерами 6б, 1в, 2б класс.

В 2023 году школа стала призером конкурса «Украсим Родину цветами» и регионального конкурса «Красива школа» - это результат совместной деятельности школьного сообщества по оформлению территории школы и школьных цветников.

### **Результаты работы – модуль Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классные руководители в течении года проводили работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; взаимодействовали с учителями, преподающими в данном классе и с родителями учащихся или их законными представителями.

Одной из эффективных форм решения воспитательных задач является проведение классных часов - как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников. В течении года были проведены классные часы по теме антитеррор , профилактике асоциального поведения и правонарушениям , формирования толерантного отношения , профориентации. К проведению классных часов широко привлекаются сотрудники ведомств-партнеров. Так, например, в течении прошлого года реализован цикл классных часов в классе ЮИД по изучению правил дорожного движения по курсу водителей категории В. Каждый понедельник классные руководители начинали с проведения тематических занятий «Разговоры о важном»

Темы проведенных занятий «Разговоры о важном» в 2023 году:

1	Родина, души моей родинка
2	Мы – одна страна
3	Россия в мире
4	Надо ли вспоминать прошлое
5	День знаний Зачем учиться?
6	Моя музыка
7	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
8	Ежедневный подвиг учителя
9	Отец - родоначальник
10	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
11	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
12	О, руки наших матерей
13	Зачем мечтать
14	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
15	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
16	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
17	«светлый праздник Рождества»
18	Снятие блокады Ленинграда
19	Медиаграмотность и цифровая гигиена
20	Будь в движении
21	День российской науки
22	Россия в мире
23	День защитника Отечества
24	Традиционные семейные ценности
25	Год педагога и наставника
26	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения
27	День воссоединения Крыма с Россией
28	День Земли
29	День космонавтики. Мы первые!
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31	День труда. Мир профессий
32	Бессмертный полк
33	День детских общественных объединений

Классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах. По итогам участие классов в общешкольных делах в течении года заполнялся рейтинг классов. Самые активные классы: 5а, 5б, 5в, 6а,6б, 7а,7б,7в, 8а,8в , 11 класс

Так же классные руководители организовывали интересных и полезных для личностного развития ребенка дела: выходы в учреждения культуры, музеи города , поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; классные вечера

Систематически проводили инструктажи по нормам и правилам безопасного поведения.

Классными руководителями проводилась индивидуальная работа с учащимися:

- совместно с психологом проводились мониторинги изучения особенностей личностного развития учащихся и классного коллектива
- совместно с социальным педагогом вели работу с детьми группы риска, состоящими на учетах ВШК и ПДН, корректировали поведение ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

### **Результаты работы – модуль Работа с родителями**

Родители, как члены педагогического сообщества, включены в учебно-воспитательный процесс МБОУ СОШ №70. Родители являются не только заказчиками на образовательные услуги лицея, но полноправными участниками нашей жизни.

Родители входят в состав Совета школы, где являются полноправными членами в решении кардинально важных вопросов, касающихся жизни школы. Родители оказывают помощь в проведении классных мероприятий, Походов выходного дня, экскурсий и поездок, сами активно участвуют в них.

Работа с родителями проводится на индивидуальном, групповом и классном уровнях. Проведено 256 классных тематических и организационных родительских собраний, на которые классные руководители приглашали директора, заместителей директора, психолога, учителей- предметников. Состоялось 128 заседаний классных родительских комитетов, на которых родители решали насущные проблемы классного коллектива.

Традицией в школе являются общешкольные конференции родителей с приглашением сотрудников служб профилактики «Безопасность детей- забота взрослых», «Роль родителей в организации свободного времени детей», встречи с родителями по параллелям «Роль родителей в повышении учебной мотивации детей», «Порядок проведения ГИА»

Качественно новый уровень взаимодействия с семьей - индивидуально-личностный, позволяет эффективно решать проблемы учащихся. Классными воспитателями дано 1280 индивидуальных консультаций для родителей. Такая форма работы наиболее эффективна, так, как и родители, и классный воспитатель, и учитель - предметник взаимодействуя, вырабатывают и планируют работу с каждым ребенком.

Ведущие направления работы с родителями:

-Изучение условий семейного воспитания

- Информирование родителей о содержании учебно- воспитательного процесса
- Психолого- педагогическое просвещение родителей
- Совместная деятельность детей и родителей
- Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей
- Профилактика неблагополучия в семье, жесткого обращения с детьми, насилия в семье.

А успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.

### **Результаты работы – модуль Профилактика. Безопасность.**

Педагогический коллектив школы строит свою работу по профилактике правонарушений системно, осуществляя комплексный подход к этой важной проблеме. Профилактическая работа ориентирована на формирование у школьников законопослушного поведения, повышение правовой грамотности несовершеннолетних, профилактику вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни и укрепление самооценки учащихся, обеспечение информационной безопасности детей, профилактику аутоагрессии несовершеннолетних, работу по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди обучающихся, работу по профилактике жестокого обращения и преступлений в отношении детей и подростков.

Профилактической работой занимается команда педагогов под руководством заместителя директора по учебно- воспитательной работе с привлечением субъектов системы профилактики, используя разнообразные формы работы.

Статистические данные по количеству правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы представлены в таблице:

Год	2021	2022	2023
КДН	9	16	9
Внутришкольный	12	12	14

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете остается на прежнем уровне и повышается. Наблюдается увеличение количества подростков, употребляющих алкоголь, совершающих кражи и нарушающих Устав школы.

Профилактике преступлений и правонарушений большая роль отводится классному руководителю. Постоянный контроль классным руководителем посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости учащихся, тесная связь с семьей позволяют своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания и контроля, учащихся пропускающих учебные занятия.

Изучение индивидуальных особенностей учащихся способствует индивидуальному подходу к каждому ребенку. Классные руководители в своей работе использовали обучающие фильмы организации «Общее дело», материалы предлагаемые Департаментом образования, прокуратурой, КДН и ЗП.

Активно организовано взаимодействие со службами профилактики, с УМВД России по г. Кирову, с областным наркологическим диспансером, областным дворцом молодежи, молодежным клубом Факел, Медицинским колледжем по профилактике употребления ПАВ и алкоголя.

За 2023 год и проведено 22 встречи с сотрудниками служб профилактики, 3 встречи с сотрудниками областного наркологического диспансера, 11 мероприятий, подготовленных молодежным клубом Факел, 4 беседы и круглый стол со студентами медицинского колледжа, отдел профилактики областного дворца молодежи провели серию профилактических мероприятий с учащимися.

Правовая декада (ноябрь), месячник безопасности и здоровья, конференции для родителей «Безопасность детей – забота взрослых», серии профилактических тренингов «Не отнимай у себя ЗАВТРА, цена зависимости ЖИЗНЬ», дни здоровья- это традиционные профилактические мероприятия школы.

В октябре 2023 году состоялось социально-психологическое тестирования (СПТ) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др. В работе приняло участие 405 человек, официально отказавшихся от участия в СПТ – нет.

Исходя из полученных данных, 348 учащихся имеют благоприятное состояние. Для таких учащихся характерна психологическая устойчивость, характеризующаяся такими аспектами как уравновешенность, стабильность и сопротивляемость. Данная характеристика позволяет школьникам противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях. 18 учащихся имеет пограничный уровень соотношения ФР (факторов риска) и ФЗ (факторов защиты). 52 человека имеют высокие показатели риска вовлечения, явная рискогенность («группа риска») -12 человек, латентная рискогенность (группа «особого внимания») -40 человек. Социально- психологическая служба школы ведет целенаправленную и систематическую работу с учащимися «группы риска».

Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях. В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся

и педагоги сдают нормативы. На базе школы функционирует спортивный клуб «Каскад», включающий в себя виды спорта.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	42	5	83	45	30	10	5	
2022	129	22	7	90	52	34	12	6	
2023	161	34	8	110	48	23	22	3	

В 2023 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах выше уровня предыдущего года. Это говорит о хорошей подготовке учащихся 9-х классов и успешной сдаче ОГЭ.

Процент выпускников средней школы, поступивших в высшие и средние учебные заведения увеличился. Это говорит о хорошем качестве образовательных услуг, предоставляемых школой.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-11-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,9,11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)		
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	859
	– основная школа	784
	– средняя школа	68
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	14
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	14
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	Всего		С отметкам и 4и 5	%	Из них н\а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С	%			Кол-во	%				
2	219	216	98,6	132	60	22	10,4	0	0	3	1,3	3	1,3
3	196	195	99,5	107	54,6	15	7,65	0	0	1	0,5	1	0,5
4	214	213	99,5	112	52,3	21	9,8	0	0	1	0,46	1	0,46
итого	629	624	99,2	351	55,6	58	9,2	0	0	5	0,8	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального



общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2022-м был 64%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Переведены условно	
				Всего		Не успевают		Из них н\а					
		кол	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	161	160	99,3	52	32,3	3	1,86	0	0	1	0,6	1	0,6
6	154	154	100	40	26	4	2,6	0	0	0	0	0	0
7	175	173	98,8	40	23,1	4	2,3	0	0	2	1,1	2	1,1
8	132	131	99,2	22	16,6	1	0,75	0	0	1	0,75	1	0,75
9	161	147	91,3	37	23	2	1,2	0	0	14	8,7	0	0
итого	783	775	98,9	191	24,4	14	1,8	0	0	18	2,3	4	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 1,75%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Количество учащихся	Итого учебного года			
		Отличники	%	На «4и 5»	%
10а	22	0	0	5	22,7
11а	22	0	0	3	13,64
11б	24	1	4,16	8	33,3
Итого	68	1	1,47	16	23,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный. Снизилось общее количество обучающихся в старшей школе, в связи с низкими результатами ОГЭ.

**Результаты ГИА-2022**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года 9-е классы		11-е классы
Общее количество выпускников	161	46
Количество обучающихся на семейном образовании	5	1

Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	161	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	160	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2023 в МБОУ «Школа № 70» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 156 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 5 учащихся получили зачет за итоговое собеседование в 2020-2021 учебном году.

В 2023 году 161 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике за последние три года снизилась. По предмету русский язык -успеваемость снизилась, но повысилось качество знаний и средний балл.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	89,6	32,5	3,26	99,2	59,5	3,80
2021/2022	77	22,7	3,17	99	44	3,50
2022\2023	90	22,1	3,12	97	52	3,66

### Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	34,3	3,41	98,4
История	5	40	3,60	100
Иностранный язык	5	100	4,40	100
Биология	31	22,5	3,16	90,3
Информатика и ИКТ	101	22,7	3,19	93
Литература	5	80	3,8	100
География	67	47,8	3,54	95,5

Химия	5	60	3,80	80
-------	---	----	------	----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что вырос средний балл по сравнению с ГИА 2022 по предметам: химии, литература, английский язык, информатика. Результаты ЕГЭ выше показал 11б класс по сравнению с 11а классом.

Предмет	Количество	Сколько человек получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	-	5	65,80
Математика профильная	10	-	-	50,80
Математика базовая	36			4,06
Физика	2	-	-	50,50
Информатика и ИКТ	8	-	-	36,75
Биология	12	-	-	36,33
Обществознание	31	-	2	53,42
Химия	4	-	-	56,50
История	11	-	-	51,27
География	2	-	-	38,50
Английский язык	2	-	-	67,00
Литература	3	-	-	57,33

### Результаты ВПР-2023

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с 2015 года по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Главная идея проведения ВПР состоит в том, чтобы выработать единые подходы к оценке школьного образования.

Всероссийские проверочные работы - это работы, которые проводятся по итогам учебного года, в разных классах, по отдельным учебным, с целью оценки уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В сентябре - октябре 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах (по программе 4-го класса) - русский язык; окружающий мир; математика
- в 5-х классах (по программе 5-го класса) - русский язык; математика; история; биология
- в 6-х классах (по программе 6-го класса) - русский язык; математика; история; обществознание; биология; география
- в 7-х классах (по программе 7-го класса) - русский язык; математика; биология; география; физика; история; обществознание; иностранный язык
- в 8-х классах (по программе 8-го класса) - русский язык; математика;

история; обществознание; биология; география; физика; химия

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 5-го класса).**

Математика

<b>Отметка</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	65,31	72,22
«4»	30,61	27,78
«3»	2,04	0
«2»	2,04	0

Русский язык

<b>Отметка</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	12,47	17,8
«4»	32,78	37,3
«3»	36,09	33,45
«2»	18,66	11,45

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 6-го класса)**

Русский язык

<b>Отметка</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	5,55	10,4
«4»	28,75	36,96
«3»	38,7	37,36
«2»	13,8	15,2

Математика

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	7,5	11,23
«4»	39,8	36,8
«3»	48,9	39,79
«2»	3,8	2,58

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программе 7-го класса)**

Русский язык

<b>Отметка</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	3,69	6,97
«4»	25,24	31,36
«3»	41,61	43,3
«2»	9,46	8,37

Математика

<b>Отметка</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«5»	2,01	4,74
«4»	12,65	20,51
«3»	42,44	44,97
«2»	12,9	16,7

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 8-го класса)

### Математика

Отметка	2022 год	2023 год
«5»	8,4	8,75
«4»	22,76	27,51
«3»	50,11	49,9
«2»	12,04	13,57

### Русский язык

Отметка	2022 год	2023 год
«5»	3,69	6,97
«4»	25,24	31,36
«3»	41,61	43,3
«2»	9,46	8,37

**Вывод:** ВПР показали незначительное повышение результатов по сравнению с 2022 годом. Одной из причин, является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

#### Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
4. учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам.
5. включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
6. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
7. при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
8. по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
9. рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 27 сентября по 31 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ № 70» г. Кирова, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 414 человек (5-11 класс) + 38 человек (4 класс) = 453 человека

(из 1063 обучающихся (4-11 класс).

Победителями стали 31 человек, призерами 41 человек.

На муниципальный этап ВОШ прошли 29 человек:

1 человек физика

1 человек история

3 человека химия

6 человек география

1 человек литература

14 человек биология

2 человека право

1 человек физическая культура

Призерами муниципального этапа ВОШ стали:

1. Поликарпов Никита 8 в класс, география, педагог – Клестова В. В.

2. Казакова Анна 9 а класс, биология, педагог – Пунгина Т. Ю.

3. Муравьев Александр 9 а класс, биология, педагог-Пунгина Т. Ю.

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также с улучшением эпидемиологической обстановки.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Управленческие решения:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми,
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **Классным руководителям:**

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися;
- разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога;
- внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения обучающихся

### **План мероприятий МБОУ «СОШ № 70» г. Кирова по повышению качества образовательных результатов обучающихся на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Мониторинг образовательных результатов обучающихся</i>			

1.	Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам I, II, III, IV четвертей, учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.	Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних диагностических процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	По итогам проведения	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
3.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на заседаниях педагогического совета	По итогам четвертей	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
4.	Повышение квалификации педагогов математики, физики, географии по объективной оценке образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур	Январь-март 2024 года	Педагоги школы
5.	Консультации педагогов, имеющих профессиональные дефициты после проведения оценочных процедур	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
6.	Административный контроль за корректировкой знаний обучающихся по результатам ВПР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
7.	Участие учителей-предметников в вебинарах по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
8.	Участие в мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных результатов	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>			
9.	Проведение тренировочных диагностических работ	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Коррекционная индивидуальная работа по результатам тренировочных диагностических работ, оказание консультативной помощи	В течение учебного года	Учителя-предметники



№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11.	Проведение ВПР в соответствии с нормативными документами	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Заместители директора по УВР
<i>Работа с родителями</i>			
13.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители
14.	Размещение информации по вопросам проведения оценочных процедур на сайте школы	В течение учебного года	Заместители директора по УВР

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав на 31.12.2023г.

Административно-управленческий персонал	10
Педагогический персонал	75
- учитель	70
- социальный педагог	1
- педагог-психолог	1
- педагог-библиотекарь	1
- педагог-организатор	1
- педагог организатор ОБЖ	1
Обслуживающий персонал	15

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
<b>Учитель</b>	Начальные классы	23
	Русский язык и литература	9
	Математика	4
	Информатика	2
	Физика	2
	История и обществознание	3
	География	2
	ИЗО	1
Биология	2	

	Химия	1
	Иностранный язык	11
	Технология	2
	ОБЖ	1
	Музыка	0
	Физическая культура	5
<b>Педагогические работники</b>	Педагоги дополнительного образования	2
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-организатор	2
	Педагог-библиотекарь	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>

**Квалификационные категории педагогов на 01.01 2023**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2023</b>
Высшая	11/15%
Первая	13/17%
Соответствие занимаемой должности	23/31%
Не имеют категории	28/37%
Всего педагогических работников	75

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
  - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
  - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
  - количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 70» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень Муниципальный Региональный	Результат	ФИО педагога
Областной конкурс методических разработок, направленных на формирование безопасного поведения детей на дороге	Региональный 02.02.2023	Легостаева О. М.	Диплом за III место
Фестиваль инновационных проектов «Наша инновация»	Региональный 08.02.2023	Власова С. А.	Сертификат участника

Региональный конкурс социальных проектов профилактической направленности	Региональный 15.02.2023	Легостаева О. М.	Диплом за III место
Межрегиональный конкурс педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ «Педагог-исследователь»	Региональный 17.02.2023	Легостаева О. М.	Сертификат участника
Конкурс исследовательских работ «Педагог о Великой Отечественной Войне»	Региональный 12.09.2023	Легостаева О. М.	Диплом III степени
Наставник+молодой специалист=команда	Муниципальный 04.12.2023	Сусекова Ю. Н. Корюкова О. А.	Сертификат участника
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Муниципальный 31.01.2024	Степанова Н. А.	Диплом лауреата

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека состоит из книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы - 15203 единицы;
- объем учебного фонда - 25490 единицы;
- обеспеченность учебной литературой - 100 процента;
- обращаемость - 1,5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

<b>п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1	Общее количество учащихся	1736
2	Количество пользователей библиотекой	1776
3	Книжный фонд библиотеки	40513
4	Художественная литература	15023
5	Учебники	25490
6	Книговыдача за год	3298
7	Количество посещений за год	2132
8	Средняя читаемость (книговыдача / число читателей)	1,9
9	Средняя посещаемость (посещения / число читателей)	1,2
10	Книгообеспеченность (книжный фонд / количество учащихся)	22,8
11	Учебникообеспеченность (кол-во учебников / кол-во учащихся)	14,6

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, 100% из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе, на первом этаже здания оборудованы спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 70» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- качественно изменилась оснащённость классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.